

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ СОШ д. Мулдакаево
(протокол № 5 от 18 апреля 2018г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ д.
Мулдакаево
Г. А. Абубакирова
Приказ от 19.04.2018г. № 81



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Мулдакаево
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
за 2017 год

2018

муниципальное казенное учреждение
отдел образования муниципального района
Учалинский район Республики Башкортостан
Входящий № 01-24/337
« 24 » 04 2018г.

Содержание

1. Введение
2. Основные направления деятельности образовательного учреждения
3. Основные характеристики образовательной деятельности
4. Система управления образовательной организации
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно -
информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества
образованизации
11. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию
12. Заключение

1. Введение.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

2. Основные направления деятельности образовательного учреждения

Методическая тема:

– Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов.

Цели:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

2. Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты.

Работа с кадрами

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по

самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Работа с молодыми учителями

Тема «Я как учитель (самооценка успешности педагогической работы)»

1. Методические требования к уроку
 2. Факторы, влияющие на качество преподавания
 3. Соответствие методов обучения формам организации уроков
- Аттестация педагогических работников.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Создание документальной базы по аттестации

Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности, создание комиссии по аттестации, приказы, график обобщение и распространение опыта работы.

Методический совет

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год. Обеспечение выполнения задач плана методической работы. Обеспечение качественной реализации вариативной части учебного плана. Обеспечение организованного проведения олимпиад. Преемственность между начальной и средней школами. Методическое сопровождение работы школы по новым стандартам (ФГОС ООО)

Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.

Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации Учебно-методическая база школьной библиотеки Работа с одаренными детьми.

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Проведение интеллектуальных марафонов в рамках методических декад. Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Основные характеристики образовательной деятельности

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа деревни Мулдакаево муниципального района Республики Башкортостан
Руководитель	Гузель Алмасовна Абубакирова
Адрес организации	453715, Республика Башкортостан, Учалинский район, д. Мулдакаево, улица Школьная, д. 4
Телефон, факс	(34791) 7-52-42, (34791) 7-52-25
Адрес электронной почты	muldakai-school1@mail.ru

Учредитель	Администрация муниципального района Учалинский район в лице муниципального казенного учреждения отдел образования и комитета по управлению государственным имуществом.
Дата создания	1953 год (статус средней школы)
Лицензия	Серия 02 № 001684, регистрационный № 0818 от 13.10.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 021439 от 16 февраля 2012 года № 0039; срок действия: до 16 февраля 2024года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа деревни Мулдакаево расположено в типовом здании по адресу: 453715, Республика Башкортостан, Учалинский район, д. Мулдакаево, ул. Школьная, 4.

Общая площадь 18999 кв.м. Территория школы огорожена забором. Учредителями школы являются Администрация муниципального района Учалинский район в лице муниципального казенного учреждения отдел образования и комитета по управлению государственным имуществом.

В МБОУ СОШ д. Мулдакаево обучаются дети из деревень Ильчигулово, Кучуково, Суюндюково, Сулейманово, Мулдашево, Старо-Байрамгулово, Мулдакаево, Орловка. В конце 2016-2017 учебного года в школе было 127 обучающихся в 11-ти классах.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин -12
- компьютерный класс – 1 (12 посадочных мест, все подключены к сети Интернет)
- административные помещения,
- спортивный зал,
- библиотека.
- столовая,
- учебная мастерская,
- лаборантские,
- служебные помещения.

Есть стадион для занятий физической культурой. Имеются учебно - опытные участки.

Школа находится на территории муниципального образования Ильчигуловский сельский совет. В деревне работают 2 детских сада, с ними ведется работа по преемственности дошкольного и первого уровня школьного образования. Работает школьный краеведческий музей, который имеет большое значение для патриотического воспитания школьников. С сельской библиотекой проводятся очень много совместных мероприятий. Сельский дом культуры дополняет внешкольную занятость детей. Взаимодействие с учреждениями, организациями в социуме ведется по плану.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Школа имеет лицензию на предоставление услуг по дополнительным образовательным программам.

В школе запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются в установленном порядке медалью «За особые успехи в учении».

Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся воспитанников и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке и на башкирском языке. Количество классов определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Наполняемость классов в Школе устанавливается в количестве не более 20 человек.

При проведении занятий по иностранному языку на I, II, III уровнях общего образования и трудовому обучению на втором и третьем уровнях общего образования, по информатике и вычислительной технике, допускается деление класса на две группы, если наполняемость классов составляет 20 человек.

Учреждение может обеспечивать занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Зачисление выпускников ступени основного общего образования в десятый класс образовательной организации производится на основании:

- заявления родителя (законного представителя);
- медицинской карты;
- аттестата об основном общем образовании.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны своевременно ее ликвидировать.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Школа самостоятельна в выборе форм, средств, методов воспитания и обучения, определенных законодательством Российской Федерации, а также в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями (преподавателями) по 5-ти балльной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5»). Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося. По решению педагогического Совета Учреждения и Совета Школы может быть установлена оценка «зачтено» по предметам вариативной части учебного плана.

Контроль за качеством оказания образовательных услуг осуществляется:
Советом Школы;
Учредителем;
школьными методическими объединениями;
педагогическим советом Школы.

Режим занятий в учреждении:

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе — 32 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора школы с учетом мнения педагогического Совета Учреждения.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах и шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются школой в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учебным планом. Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 35-40 минут, в последующих классах — 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся — 10-20 минут (согласно нормам САНПиН). В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть меньше количества часов, определенных федеральным базисным учебным планом. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по рекомендации педагогического Совета Учреждения в соответствии с локальным актом — Положением об условиях обучения по индивидуальным учебным планам.

4. Система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется согласно Закону « Об образовании в РФ» Реализация Образовательной программы и Программы развития школы требует построения управления школой, исходя из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса.

В школе действует следующая система управления:

ДИРЕКТОР

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА:

- по учебно-воспитательной работе;
- по воспитательной работе;
- по АХЧ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

-Предметно- методические группы:

- 1) гуманитарный цикл
- 2) естественно-математический цикл
- 3) цикл ИЗО, музыки и физической культуры
- 4) технологии
- 5) классное руководство

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	Проводит экспертную оценку рабочих программ, учебных планов, внедряемых в образовательный процесс, на основе анализа результатов деятельности коллектива по всем направлениям.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–7 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8–11 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ за 2017 год

1. Тема работы «Развитие творческих способностей учащихся через научно - исследовательскую, проектную деятельность».

2. Тема воспитательной работы: «История моей школы».

Цель воспитательной работы : создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

3. Воспитательная система « Концепция воспитания».

4. Нормативно - правовая база по воспитательной работе - есть.

5. Программы, реализуемые в ОО / название, годы реализации, кто отвечает, мониторинг («+», «-»).

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации	Ответственный	Мониторинг
1	«Концепция воспитания»	2016-2021	ЗДВР	+
2	«Здоровье: профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании».	2015-2020	ЗДВР, учителя физ. культуры, врач Ильчигуловской ЦГБ	+
3	«Профориентационная работа»	2015-2020	ЗДВР, классные руководители	+
4	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения»	2015-2020	ЗДВР, классные руководители	+

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2017 году

№ п/п	Критерий	Показатели			
		начальное общее образование (1-4 кл.)	основное общее образование (5-9 кл.)	среднее общее образование (10-11 кл.)	Итого по ОО
1.	Количество обучающихся на начало учебного года (чел.)*	49	65	14	128
2.	Прибыли обучающиеся в течение учебного года (чел.)	5	1	0	6
3.	Выбыли обучающиеся в течение учебного года (чел.)	5	0	2	7
4.	Количество обучающихся на конец учебного года (чел.)	49 (10уч 1 кл)	66 1 на дому	12	127
5.	Обучающиеся, окончившие учебный год на «отлично» (чел.)	6	4	4	14
6.	Обучающиеся, окончившие учебный год на «хорошо и отлично» (чел.)	11	23	7	41
7.	Качество знаний обучающихся, %	43,6	41,5	91,7	47,4
8.	Неуспевающие обучающиеся (чел.)	1	1	0	2
9.	Обучающиеся не успевают по одному предмету (чел.)	1	0	0	1
10.	Обучающиеся не успевают по двум предметам (чел.)	0	0	0	0
11.	Обучающиеся не успевают по трем и более предметам(чел.)	0	1	0	1
12.	Успеваемость, %	97,9	98,5	100	98,4
13.	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс (чел.)	48	45	5	98
14.	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в следующий класс (чел.)	1	1	0	2
15.	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставленных на повторное обучение (чел.)	0	0	0	0
16.	Количество выпускников 9 класса(ов), допущенных к сдаче ГИА (чел.)				20
17.	Количество выпускников 9 класса(ов), не допущенных к сдаче ГИА (чел.)				0
18.	Количество выпускников 9 класса(ов), сдававших ГИА в форме ОГЭ (чел.)				18

19.	Количество выпускников 9 класса(ов), сдававших ГИА в форме ГВЭ (чел.)	2
20.	Количество выпускников 9 класса(ов), получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	20
21.	Количество выпускников 9 класса(ов), получивших аттестат особого образца (чел.)	1
22.	Количество выпускников 9 класса(ов), не получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	0
23.	Количество выпускников 11 класса(ов), допущенных к сдаче ГИА (чел.)	7
24.	Количество выпускников 11 класса(ов), не допущенных к сдаче ГИА (чел.)	0
25.	Количество выпускников 11 класса(ов), сдававших ГИА в форме ЕГЭ (чел.)	7
26.	Количество выпускников 11 класса(ов), сдававших ГИА в форме ГВЭ (чел.)	0
27.	Количество выпускников 11 класса(ов), получивших аттестат о среднем общем образовании (чел.)	7
28.	Количество выпускников 11 класса(ов), получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (чел.)	2
29.	Количество выпускников 11 класса(ов) получивших медаль «За особые успехи в учении» (чел.)	2
30.	Средний показатель успеваемости по школе по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ	87,03
31.	Средний показатель качества знаний обучающихся по школе по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ	68,4
32.	Средний показатель успеваемости по школе по итогам выполнения Республиканских проверочных работ	94,9
33.	Средний показатель качества знаний обучающихся по школе по итогам выполнения Республиканских проверочных работ	56,9

Результативность учебной деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года.

	Кол-во выпускников 4 классов					
	2014 – 2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год		2016 – 2017 уч. год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	0	12	0	8	1	12

По сравнению с предыдущими годами успеваемость ухудшилась

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов					
	2014 – 2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год		2016-2017 уч.год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	16	0	7	0	20

Результаты стабильны.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

	Кол-во выпускников 11 классов					
	2014 – 2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год		2016 – 2017 уч. г	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	5	0	9	0	7

Результаты стабильны.

Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

наименование предметов		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		сдавал и	средний балл	сдавали	средний балл	сдавал и	ср балл
математика	база	5	4,4	9	4,4	7	4
	профиль	5	36,6	8	38,75	7	37
русский язык		5	61,6	9	66,3	7	62

физика	2	44	2	34	2	50,5
биология	0	0	4	55	2	48,5
химия	0	0	3	47,66	4	52,8
литература	2	34,5				
обществознание			2	57,5	1	68
икт	1	20	1	44		
Английский язык					1	63

6. Востребованность выпускников

Отчет о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ д.Мулдакаево в 2017 г
9 класс

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Полное наименование учебного заведения	Факультет	Специальность	Форма обучения	бюджет	коммерция
1	Абдрахманов Айтуган Шамилович	Учалинский колледж Горной Промышленности	Ремонтник - наладчик по евроремонтам		очная	бюджет	
2	Балташева Айзиля Айдаровна	Миасский медицинский колледж	Сестринское дело	Медицинская сестра	очная	бюджет	
3	Гиззатуллина Лейсан Димовна	Учалинский колледж искусств и культуры	Хореография	Хореограф преподаватель	очная	бюджет	
4	Зайнагабдино в Альмир Русланович	Учалинский колледж Горной Промышленности	автомеханический	Автомеханик	очная	бюджет	
5	Исхаков Ильнар Рифатович	Уфимский авиационный техникум	автомеханический	Автомеханик	очная	бюджет	
6	Исрафилов Ильдар Фаттахович	г. Миасс Лицей № 6			очная	бюджет	
7	Исламова Диана Рафаиловна	Березовское профессиональное техучилище	Повар-кондитер	Повар - кондитер	очная	бюджет	
8	Кушаков Марсель	Учалинский колледж Горной Промышленности	Ремонтник – наладчик по евроремонтам		очная	бюджет	
9	Рахматуллина Зифа Юлаевна	Учалинский колледж Горной Промышленности	Повар - кондитер	Повар - кондитер	очная	бюджет	
1	Салимова	Учалинский	Оператор	операт	очная	бюджет	

0	Земфира Шамиловна	колледж Горной Промышленности	бурного обогащения	ор		т	
1 1	Сагинбаева Алина Даутовна	Миасский медицинский колледж	Сестринское дело	Медицинская сестра	очная	бюджет	т

**Отчет о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ д.Мулдакаево
в 2017 г.11 класс**

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Полное наименование учебного заведения	Факультет	Специальность	Форма обучения	бюджет	коммерция
1.	Абшагитова Ильзира	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	Химическая технология	Химик-технолог	очная	+	
2.	Ардуванова Ляля	Миасский медицинский колледж	Лечебное дело	Фельдшер	очная	+	
3.	Муратаева Нурзиля	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Биотехнология	Биоинженерия	очная	+	
4.	Мухамедьярова Гульнур	Башкирский государственный аграрный университет.	Продукты питания животного происхождения	Технолог	очная	+	
5.	Хисаметдинова Лия	«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Лингвистика Перевод и переводоведение - английский, немецкий и французский языки	Переводчик	очная		+
6.	Шакирова Лилия	Златоустовский медицинский техникум	Фармация	Фармацевт	очная		+
7.	Яшелбаева Аделина	Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова.	1.Сольное и хоровое народное пение. 2. Народно-художественное творчество. 3.Хореографическое творчество	Артист-вокалист, хореограф, преподаватель.	очная	+	

7. Качество кадрового обеспечения

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Задача педагогов – постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы у учителя не произошло профессиональное «выгорание». Не следует забывать главный принцип: успешно заниматься профессиональным образованием может только тот, кто сам развивается. Важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли учиться.

Наличие квалификации	Всего	% пед работников
Квалификационные категории: высшая	7	35
Квалификационные категории: первая	6	30
Прошедшие аттестацию на соответствие должности	7	35

В 2017 году прошла аттестацию 1 учительница.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество учебно – методического обеспечения Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы и его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором ОУ.

Методическая тема:

Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов.

Цели:

1.Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

2.Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты Организация методической работы

возможности обеспечивает необходимым.

Качество библиотечно - информационного обеспечения. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Задачи библиотеки:

-обеспечение информационной поддержки образовательного процесса школы, повышение качества и оперативности информационно библиографического обслуживания пользователей в процессе обучения и самообразования.

-формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими источниками информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

-обеспечение учебной и художественной литературой учащихся в течение учебного года.

-проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий. праздников, конкурсов, викторин, направленных на воспитание целостного человека культуры.

Формирование фонда: Фонд всего: 20000 учебники – 8618экз.
на башкирском языке-1800экз.

-художественно-методическая – 11382экз на башкирском языке- 2000экз.
Количество поступившей литературы:

-учебники –775 экз.

Количество выбывшей литературы -

-учебники-123экз.
-художественные книги -0экз.

Оформление подписки: -количество газет РБ, РФ -1 (РБ-1экз)
-количество журналов РБ, РФ -1 (РБ-2)

Работа с читателями:

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители. Обслуживание читателей происходит на абонементе и в читальном зале. В течение всего учебного года проводилась работа по выдаче художественной и справочной литературы. Библиотека помогает учителям и ученикам подобрать материал для подготовки уроков, внеклассных мероприятий. Проводилась работа по перерегистрации читателей, оформлялись другие отчеты и текущие документы.

Проверка состояния учебников показала, что некоторые учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, пишут в учебниках). В конце учебного года по графику проходит сдача и получение учебников.

Выводы:

1.Работа библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

2.Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. В

течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении

массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производится подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

3. Необходимо продолжить очищать фонд от устаревшей, ветхой литературы.

4.Дети ходили, и будут ходить в библиотеку и в читальный зал! Вот почему воспитание творческого читателя – одна из важнейших задач библиотеки.

Для этого необходимо создать комфортную среду, отвечающую возрастным и психологическим особенностям читателей.

По сравнению с прошлым годом количество читателей увеличилось ,

в связи увеличением числа учеников. библиотеку посещают учащиеся 1-4.7- 9 класса, учителя, технический персонал, а также бывшие ученики школы.

Вся поступаемая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведется книга суммарного учета. ведется учет литературы, полученной в дар. .обращаемость фонда за полугодие составляет - 0,1. количество учебников поступивших за учебный год в библиотеку 137 (83+.54)

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Был проведен рейд по проверке учебников. Выяснилось, что не все дети обложили книги, а также обнаружены случаи небрежного отношения к учебникам. С этими учащимся была проведена беседа о бережном отношении к книгам и, в частности, к учебникам. Но в целом, отношение к учебникам хорошее.

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с тематикой, разделены буквенными разделителями. Художественная литература разделена по жанрам: детская, классическая, зарубежная, фантастика, приключения, поэзия. Отдельно расположена краеведческая литература, военно-патриотическая, а также справочная литература и периодические издания.

Библиотека оказывает помощь в проведении уроков внеклассного чтения. Подготавливаются выставки книг в помощь внеклассному чтению, а также мероприятия , посвященное творчеству писателей.

Проводились библиотечные уроки, на которых начальные классы знакомятся с правилами работы библиотеки, правилами поведения и использования библиотечного материала.

Работа школьной библиотеки в 2017 году строилась соответственно плану работы школы.

Были проведены классные часы, посвященные году экологии «Экологический поезд » для 5 - 7 кл, «На лесной опушке собрались зверюшки» для 1-4 кл Были оформлены книжные выставки различной тематики «Новинки литературы», к году экологии «Как дела, Земля?» Патриотическое воспитание « С русскими защитниками через века», к юбилеям писателей

Для выполнения задач развитие у школьников всех возрастных групп мотивации к чтению, воспитание уважения к книге. Включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся течения года была

проведена огромная работа для выявления наиболее отличившихся читателей. Постоянно встречались в библиотеке после уроков.

Играли, вместе читали рассказы, сказки, ремонтировали книги. Вместе с учащимися читали сказки по произведениям детских писателей, проводили викторины, конкурсы, конференции, литературные игры.

9. Качество материально – технической базы.

Школа имеет актовый зал, два спортивных зала, стадионы, учебные мастерские, один кабинет обслуживающего труда, библиотеки с читальным залом, двенадцать учебных кабинетов, в том числе- компьютерный класс.

В школе имеется 8 ноутбуков, 2 проектора, 1 интерактивная доска, 1 экран для проектора.

Проведен косметический ремонт кабинетов.

Закуплены учебники. Приобретены наборы школьно-письменных принадлежностей для первоклассников из многодетных и малообеспеченных семей.

Имеющаяся учебно-материальная база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Условия обучения и воспитания обучающихся соответствуют существующим санитарно-гигиеническим требованиям.

В школе соблюдаются тепловой и температурный режим, своевременно проводится влажная уборка. Все обучающиеся школы получают горячее питание.

Произведен анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС. В результате чего внесены изменения в локальные акты, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса.

Материально-технические условия соблюдаются:

1. требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию; требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардероба, санузлов, мест личной гигиены);
2. требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;

3. требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений (проведена аттестация рабочих мест). Федеральные требования к минимальной оснащённости учебного процесса выполнены не полностью.

Отсутствуют лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков. Однако имеются информационно-методические условия: дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.

Школа укомплектована печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, в школе существует ряд нерешённых проблем: малое количество призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня, недостаточно эффективно ведётся работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении. Необходимо индивидуализировать работу с обучающимися и персонализировать ответственность отдельно взятого педагога за конечный продукт. Консерватизм определенной части педагогов школы при внедрении инновационных форм и методов обучения и воспитания.

Основные направления развития:

1. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.

2. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.

3. Всесторонняя поддержка талантливых детей.

4. Использование современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

10. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Приложение № 2

(к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию »)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человек /47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	62,1 балл

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 28,6%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
------	--	-----------------

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
------	--	----------------

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5%
------	--	---------------

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 28,6 %
------	--	----------------------

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 93/ 73,2%
------	---	----------------------

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
------	---	-----------

1.19.	Регионального уровня	5 человек/3,9%
-------	----------------------	----------------

1		
1.19. 2	Федерального уровня	1 человек/0,8 %
1.19. 3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0 человек/0%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/20%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/%
1.29.	Высшая	7 человек/35 %
1.29.	Первая	9 человек/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.	До 5 лет	1 человек/5%

1		
1.30. 2	Свыше 30 лет	3человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	19/4человек 95/20%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	21человек/100 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет
	материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	82 человека 62,6 %

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,4кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильныхкачественных результатов образовательных достижений обучающихся.

11. Заключение

Исходя из анализа работы школы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить создавать условия для успешной работы по ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы учебно-воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель–ученик - родитель».