

2018

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД директора

МБОУ СОШ д. Мулдакаево
МР Учалинский район
Республики Башкортостан

Абубакировой Гузель Алмасовны



1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

Информационная справка.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа деревни Мулдакаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Адрес: 453715 Республика Башкортостан, Учалинский район, д. Ильчигулово, ул. Школьная, 4. телефон 8(347)9175242.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Статус - тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Руководитель учреждения: Абубакирова Гузель Алмасовна

Электронная почта: muldakai-school1@mail.ru

Сайт школы:

<http://muldakay.ucoz.ru/>

Организационно-правовое обеспечение.

Лицензия на образовательную деятельность *02№001684 от 13 октября 2011г.*

Свидетельство о государственной аккредитации *ОП №021439 от 16 февраля 2012 года (регистр №0039)*, дает право на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Уставе отражается основная цель деятельности школы: обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук, развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление мер социальной поддержки обучающихся и работников школы. В Уставе регламентирована образовательная деятельность, обеспечивающая непрерывность, преемственность и высокое качество образования.

Формы получения образования: очная.

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее количество классов	Общее количество учащихся
1-ые	1	17
2-ые	1	10(+1 обучение на дому)
3-ые	1	11
4-ые	1	11
5-ые	1	12
6-ые	1	9
7-ые	1	8(+1 обучение на дому)
8-ые	1	11
9-ые	1	13
10-ые	1	9
11-ые	1	5
Итого	11	118

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 13 учащихся;

5 - 9 - 11 учащихся;

10 - 11 - 7 учащихся.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

• учебный год делится

на первом и втором уровне в 1-ых – 9-ых классах на четверти:

четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало	Окончание	
1(для 1-9кл)	01.09.16	01.11.16	51
2(для 1-9кл)	07.11.16	30.12.16	47
3(для 1-9кл)	11.01.17	24.03.17	57
4(для 2-8кл)	3.04.17-	25.05.	49
(для 1, 9 кл)	3.04.17	31.05.17	44
ИТОГО			204/199

на третьем уровне в 10 – 11 классах на полугодия:

полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1	01.09.16	30.12.16	98
2 (для 10 кл)	11.01.17	31.05.17	106
(для 11 кл)	11.01.17	25.05.17	101
ИТОГО			204/199

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы:
16.02.2017-22.02.2017-7 дней

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 х классах

6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах

Регламентирование образовательного процесса на день

• сменность:

МБОУ СОШ д. Мулдакаево работает в одну смену

• продолжительность урока:

1-ые классы 1 четверть (сентябрь – октябрь) - 3 урока по 35 минут;

2 четверть (ноябрь-декабрь) - 4 урока по 35 минут,

3-4 четверть (январь-май) – 4 урока по 45 минут

2-ые – 11-ые классы - 45 минут

• режим учебных занятий

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 1 класса

Урок	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены(мин)	Осуществление питания
1	8.30	9.05	20	
2	9.25	10.00	30	1 класс
3	10.30	11.05	20	
4	11.25	11.00		

Активная фаза урока для учащихся 1-х классов в 1, 2 четвертях соответствует указанной норме (35 мин). Остальное время (10 мин) используется для релаксации, разгрузки, дополнительного времени, отводимого на прием пищи.

Расписание звонков для 2-11 классов:

1-ая смена		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	8.30 – 9.15	10 минут
2	9.25 – 10.10	20 минут
3	10.30 -11.15	20 минут
4	11.35 – 12.20	10 минут
5	12.30 – 13.15	10 минут
6	13.25 – 14.10	10 минут
7	14.20 – 15.05	

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Учебный план МБОУ СОШ д. Мулдакаево составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.
- создание комфортной среды обучения с учётом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.
- формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.
- широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения Совета школы.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В начальных классах развивающее обучение является основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего ученика, раскрыть его индивидуальные способности.

Учебный план в 1-4 классов ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)

При 35-минутной продолжительности уроков в 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час. Во 2-4 классах при 5-дневной учебной нагрузке -23 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый(кроме 1 дня, из-за 3го урока физической культуры); в январе-мае - по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

В соответствии с Законом «Об образовании» в РФ, законом «О языках народов РФ», Законом «Об образовании» в РБ, Законом республики Башкортостан «О языках народов РБ» и подпунктом 3 пункта 19 раздела ФГОС, учебным планом школы обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном языке.

Изучение **русского языка и родного башкирского языка** направлено на развитие

речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, умению правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания небольшого объема.

Изучение **родного башкирского языка и литературного чтения на родном башкирском языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». Оно направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и увеличения двигательной активности учащихся.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» вводится в учебный процесс в 4 классе, в количестве 1 час в неделю (Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»).

Учебная деятельность учебного плана в 1-4 классах представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»,

«Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (обучение грамоте в 1-ом классе)
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебный предмет «Родной (башкирский) язык», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке.
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)»; в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы

Учебный план начального образования при 5-дневной неделе

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных *	Основы				1*	1*

культур и светской этики	религиозных культур и светской этики*					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		21	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1(внеур)	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* Физическая культура -1 час в 1 классе реализуется за счет внеурочной деятельности

* Основы религиозных культур и светской этики -1 час в 4 классе реализуется за счет внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ д. Мулдакаево является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на возрастных этапах.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся на I уровне начального общего образования с учетом их интересов и возможностями школы. Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще

интеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Обще интеллектуальное направление «Умники и умницы» направлено на умение выполнять логические-поисковые задания от простого к сложному, самостоятельно или при незначительной помощи учителя. Открывать для себя знания и способы их добывания, развитию творческих способностей, практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы. Эффект внеурочной деятельности-приобретение знаний, развитие ребёнка и его компетентностей. Воспитательный результат-итог участия обучающихся в деятельности, духовно-нравственные приобретения.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Основные направления развития личности	направление	Формы организации
1.	Обще интеллектуальное	«Умники и умницы»	кружок

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34-35 учебных недель в год, Продолжительность урока – 45 минут .

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык и родная литература, математика, иностранный язык, второй иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, ОДНКНР, география, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», и «Родная литература», (выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей), предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» .

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 5-м классе отводятся часы на изучение государственного языка Республики Башкортостан «Башкирский язык», по решению Совета школы.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделяется 1 час в неделю из внеурочной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 32 часа.

Для обучающихся 6 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», (выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей), предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык» .

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» .

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 6-м классе отводятся часы на изучение государственного языка Республики Башкортостан «Башкирский язык» по решению Совета школы.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю из внеурочной деятельности. (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 33 часа .

Для обучающихся 7 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», и «Родная литература», (выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей), предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» 1 час в неделю и предметом «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 7-м классе отводятся часы на изучение государственного языка Республики Башкортостан «Башкирский язык», по решению Совета школы.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю из часов внеурочной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России») Итого в 7 классе недельная нагрузка составляет 35 часов.

Учебный план основного общего образования (по ФГОС) с родным (башкирским) языком обучения

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	3
	литература	3	3	2	2	3
Родной язык родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2
	Родная литература	2	2	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1

	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		31	32	34	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОДНКНР	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Учебный план 8-9 класса (ФкГОС)

Учебный план для VIII-IX классов МБОУ СОШ д. Мулдакаево, реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам .

Учебный план состоит из трех частей: федерального компонента ,регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана призван обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык и литература, математика, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметами «Башкирский язык (государственный) – 8-9 классах по одному часу. Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности изучается модульно в рамках учебных предметов «Искусство» и «Технологии» в 8 –х классах, в 9 классе в рамках предмета «История и культура Башкортостана». Целью изучения учебного предмета «Башкирский язык» является развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения государственного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

Для предпрофильной подготовки выпускного класса, по письменному заявлению родителей (законных представителей), выделен один час из компонента образовательного учреждения.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в

основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература».

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета «Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Родной язык и литература» .

Целью изучения родного языка является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

Учебный предмет «Иностранный язык».

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано

на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика».

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ».

Изучения предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Учебный предмет «Обществознание».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы

знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География».

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология».

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

Учебный предмет «История».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Учебный предмет «Искусство» не делится на два отдельных предмета: «Музыка» и «ИЗО», а изучается как единый учебный предмет «Искусство».

Цель предметной области «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Учебный предмет «Технология» .

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ).

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье

и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, Башкортостана и их государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Физическая культура». В 8-9 классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный план основного общего образования (по ФКГОС) с родным (башкирским) языком обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	3	3	6
Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	3	3	5
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		1

Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	2	2	4
Итого	34	33	66
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	2	3	5
Региональный (национально-региональный) компонент и другие учебные предметы (6-дневная неделя)			
История и культура Башкортостана	1	1	2
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	1	2	3
Предпрофильная подготовка (физика)		1	
Физическая культура	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	72

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план школы на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учитывая особенности 10-11 классов, учебный план основан на примерном учебном плане для универсального обучения (непрофильное обучение). Компонент ОО с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), существующих условий, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание следующих учебных предметов:

10 класс:

Математика	2ч.
Физика	1ч
Химия	2ч.
Биология	1ч.
Информатика и ИКТ	1ч

Русский язык	1ч.
Итого:	8ч.

11 класс:

Математика	1ч.
Физика	1ч
Химия	2ч.
Биология	2ч.
Астрономия	1ч.
Русский язык	1ч.
Итого:	8ч.

Компоненты образовательной организации распределяются с целью создания условий для более качественного усвоения содержания данных предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ.

Учебный план 10 класса

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2*
Компонент образовательной организации*	
Математика	2
Химия	2
Физика	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Русский язык	1
Недельная нагрузка	37

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

Учебный план 11 класса

Учебные предметы	Число учебных часов	недельных
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Математика	4	
Информатика и ИКТ	1	
Физика	2	
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Биология	1	
География	1	
Химия	1	
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Мировая художественная культура	1	
Технология	1	
Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык и литература	2*	
Компонент образовательной организации*		
Математика	1	
Химия	2	
Физика	1	
Биология	2	
Русский язык	1	
Астрономия	1	
Недельная нагрузка	37	

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей)

3. Реализация дополнительного образования учащихся

№п/п	Наименование кружка	Количество часов в неделю	Учитель	Дни проведения
1	Всезнайка	2 часа	Муратаева Т.Р.	Вторник среда
2	Юный математик	1 час	Рамазанова Э.Р.	понедельник
3	Готов к труду и обороне	2 часа	Рамазанов З.Р.	Понедельник среда
4	Юный физик	1 час	Адельгареев Ф.Р.	Среда
5	Юный натуралист	1 час	Абубакирова Г.А.	Среда
6	Общество и я	0,5 часа	Хакимова Г.А.	Среда
7	Листая страницы истории	0,5 часа	Хакимова Г.А.	вторник
8	Счастливый английский	1 час	Гимранова Р.З	Вторник

9	Алгебра бесконечности	2 час	Хисаметдинова Р.Т.	Понедельник четверг
10	Занимательная грамматика	1 час	Мухамедьярова Р.Ж.	Четверг
11	Словесник	1 час	Аминева З.А.	Понедельник
12	География чудес	1 час	Уразова М.Г.	Вторник
13	Эрудит	1 час	Гиззатуллина А.Г.	Среда
14	КИТ	1 час	Салимов М.М.	вторник

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ .

Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов. Из них 16 с высшим образованием.

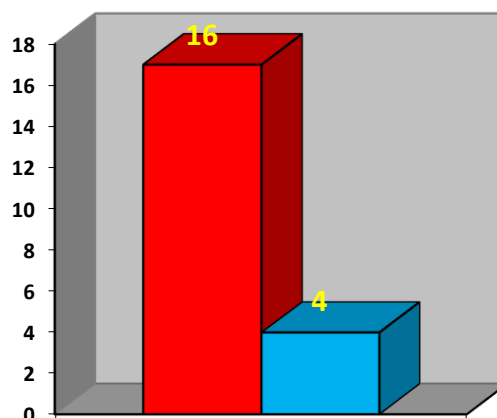
Учителя нашей школы отмечены правительственной наградой: Рамазанов Заур Рафилович и Аминева Зульфия Асгатовна – почетные работники образования РФ, директор школы Абубакирова Гузель Алмасовна – отличник образования РБ. Имеют отраслевые награды 2 человека, из них награждены: почетной грамотой Министерства образования РБ – 2 педагога

Аттестованы на высшую квалификационную категорию в настоящее время 8 учителей. Первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов. Остальные педагоги прошли аттестацию на соответствие должности.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

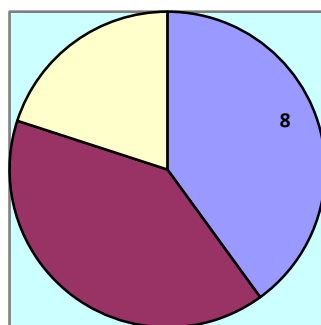
Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Образование	Всего	%к общему числу педагогических работников
высшее	16	80
Среднее специальное	4	20



Аттестация педагогов

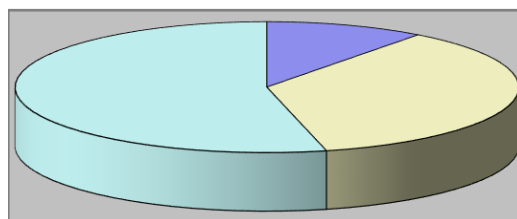
Наличие квалификации	Всего	% пед работников
Квалификационные категории: высшая	8	40
Квалификационные категории: первая	8	40
Прошедшие аттестацию на соответствие	4	20



■ высшая ■ первая □ не имеют

Стаж педагогов

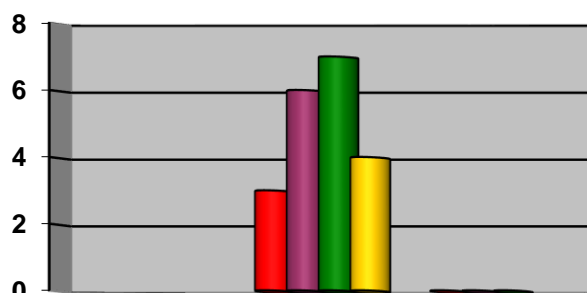
По стажу	Колич в 2015-2016г	%
До 5 лет	2	10
5-10 лет	0	0
11-20 лет	7	35
Свыше 20л.	11	55



■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет

Возраст педагогов

По возрасту	2015-2016	%
20-35 лет	3	15
36-45 лет	6	30
46-55 лет	7	35
Свыше 55л.	4	20



■ до 35 ■ до 45 ■ до 55 ■ с 55 л.

В школе работает стабильный коллектив, постоянно работающий над повышением уровня профессионального мастерства.

5. Результативность учебной деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года.

	Кол-во выпускников 4 классов					
	2015 – 2016 уч. год		2016 – 2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	0	8	1	12	0	11

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

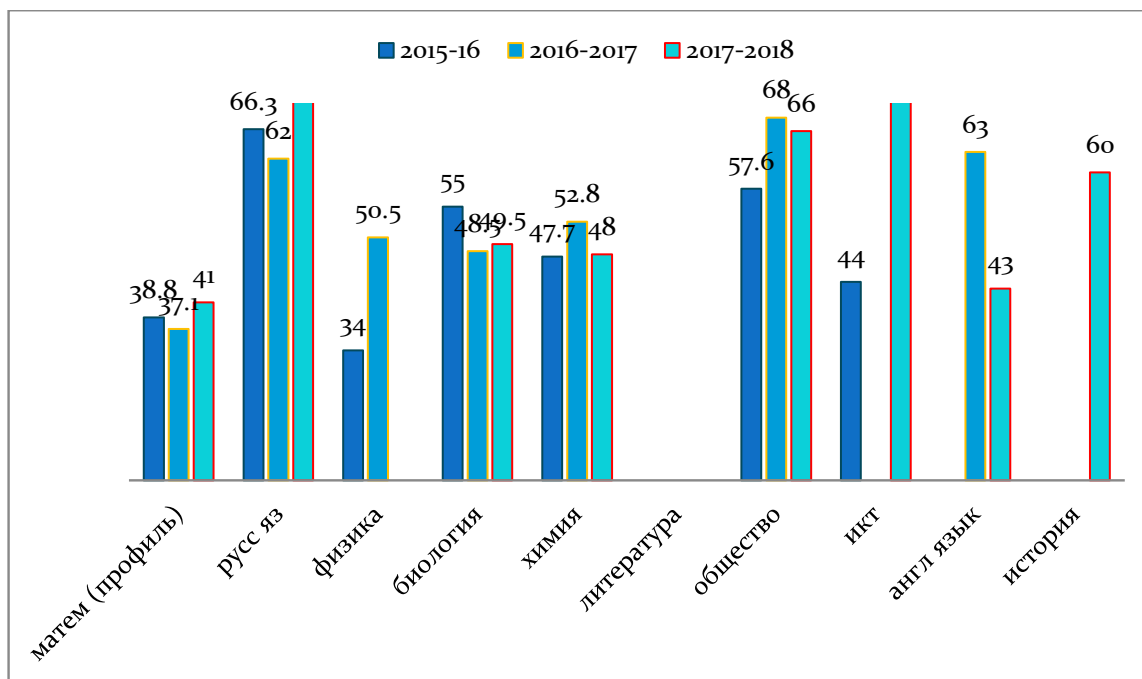
	Кол-во выпускников 9 классов					
	2015 – 2016 уч. год		2016 – 2017 уч. год		2017-2018 уч.год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	7	0	20	1	12

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

	Кол-во выпускников 11 классов					
	2015– 2016 уч. год		2016 – 2017уч. год		2017 – 2018 уч. г	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	9	0	7	0	5

Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

наименование предметов		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		сдавали	средний балл	сдавал и	ср балл	сдавал и	Ср балл
математика	база	9	4,4	7	4	5	4
	профиль	8	38,75	7	37	3	41
русский язык		9	66,3	7	62	5	74
физика		2	34	2	50,5		
биология		4	55	2	48,5	2	49
химия		3	47,66	4	52,8	2	48
литература							
обществознание		2	57,5	1	68	1	66
история						1	60
икт		1	44			1	73
Английский язык				1	63	1	43



6. Воспитательная работа

Сведения об организации воспитательной работы в МБОУ СОШ д. Мулдакаево

Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих административное управление воспитательной работы образовательной организации:

- количество - 1
- образовательный ценз (чел./%):
 - среднее профессиональное образование - 0
 - высшее профессиональное образование - 1;
 - стаж работы по должности (чел./%):
 - до 5 лет - 0,
 - от 5 до 10 лет - 1,
 - от 10 до 20 лет - 0,
 - свыше 20 лет - 0;
 - возрастная структура (чел./%):
 - до 30 лет - 0,
 - от 30 до 45 лет - 0,
 - от 45 до 55 лет - 1,
 - от 55 до 60 лет - 0,
 - свыше 60 лет - 0;
 - результаты аттестации (чел./%):
 - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 0;
 - не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 1.

Повышение квалификации педагогических работников

- *Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации в 2017-18 у. году – 4, в т.ч.:*
 1. *учитель иностранных языков «Теоретические и методические аспекты преподавания немецкого языка как второго иностранного в контексте ФГОС» - 1 чел.;*
 2. *учитель математики «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.;*
 3. *учитель физкультуры «Организация образовательной деятельности по предмету физическая культура в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.;*
 4. *учитель физики и астрономии «Методика преподавания учебного предмета астрономия» - 1 чел.*
 5. *учитель башкирского языка и литературы ««Основные направления в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.*
- *Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации в 2016-2017 у. году - 4;*

Организация воспитательной работы в школе

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Конституция РФ и РБ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г. N120-ФЗ;
- Концепция дополнительного образования детей РФ до 2010г.;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007 - 2010 годы» от 21.03.2007г. №172

15. Письмо министерства образования РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000г. №22-06-86

16. Письмо МО РФ «О социальной поддержке детей-инвалидов» от 03.04.2000г. №14-52-246 ин/13.

Локальные акты:

- Устав МБОУ СОШ д. Мулдакаево;
- Положение об Ученическом самоуправлении;
- Положение о классном руководстве
- Положение о ШМО классных руководителей

В 2017-2018 учебном году были составлены планы работы

- 1) План воспитательной работы школы на 2017-2018 уч. год;
- 2) План работы Совета профилактики правонарушений на 2017-2018 уч. год;
- 3) План заседаний Совета профилактики на 2017-2018 уч. год;
- 4) План мероприятий НАРКОПОСТА на 2017-2018 уч. год;
- 5) Поэтапный план проведения межведомственной операции «Подросток – 2017»
- 6) План месячника по профилактике правонарушений;
- 7) «Дорожная карта» по развитию системы профессиональной ориентации с учащимися школы на 2017-2018 уч. год;
- 8) Комплексная программа «ЗОЖ» на 2017-2018 уч. год;
- 9) План профилактики суицида 2017-2018 уч. год;
- 10) План антикоррупционного просвещения учащихся на 2017 – 2018 уч. год;
- 11) План работы по профилактике детского транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2017-2018 уч. год;
- 12) Планы декадников, тематических недель.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017/2018 учебный год, Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации

поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: гражданско-правовое, военно-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, экологическое, техническое и трудовое, физкультурно-оздоровительное.

В школе работали 11 классных руководителей: 4 классных руководителей начального звена, 5 – среднего звена, 2 классных руководителя старшего звена.

Целью воспитания в школе является создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота.

В течение года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- развитие у учащихся гражданско-патриотических качеств, активной гражданской позиции, уважения к истории Отечества, гордости за свой народ, свою культуру;
- усовершенствование системы ученического самоуправления в целях повышения эффективности ее деятельности;
- активизация работы классных руководителей с девиантными учащимися и социально-неблагоприятными семьями;
- активизация деятельности методического объединения классных руководителей;
- совершенствование формы работы по привлечению родителей в воспитательном процессе;
- организация межведомственного взаимодействия в вопросах воспитательной работы;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Исходя из поставленных задач, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы. Приоритетным школа считает развитие следующих направлений:

1. Правовое и нравственно-патриотическое

Цель: Формирование социально-активной личности, имеющей приоритет нравственно- патриотических ценностей, готовность активно участвовать в различных сферах жизни общества.

2. Спортивно – оздоровительное

Цель: Формирование физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни.

3. Профессиональная ориентация, трудовое воспитание

Цель: Оказание помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей и потребностей государства; привитие любви к труду и уважение к людям труда.

4. Общественно-полезная деятельность

Цель :создание условий для адаптации и самореализации каждого обучающегося в системе коллективных отношений.

Воспитательная работа в школе выстраивается по трем уровням:

- 1) воспитательная работа на уровне классного коллектива (проведение классных часов, конкурсов, экскурсий, участие в различных делах);
- 2) воспитательная работа на уровне школы (все школьные дела строятся по технологии КТД);
- 3) внешняя воспитательная деятельность (участие в различных конкурсах, соревнованиях, поездки, экскурсии и т.п.).

В этом учебном году в школе работало 1 спортивный, 11 предметных кружков, в которых занимались 90 человек. Следует отметить, что в этом учебном году понизилось количество занимающихся в системе дополнительного образования. Связано с тем, что уменьшилось количество учащихся в этом году на 11 чел. Так же наши учащиеся посещают Ильчигуловский СДК, где они занимаются танцами, вокалом, учатся играть на гитаре, курае, кубызе.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию ШМО, работу объединений по интересам и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и классная жизнь. Были проведены следующие традиционные школьные мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», Декадник, посвященный Дню Республики, новогодние бал-маскарады, «Вечер встречи выпускников», «А ну-ка, парни!», Вечера, посвященные 8 марта, «Веселые старты», мероприятия, посвященные Дню Великой Победы, «Последний звонок». Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались проникновением в тему, хорошей подготовкой и достаточно высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: классные часы, лекции, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, конкурсы с участием родителей, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, акции, походы, экскурсии и т.д.

Воспитание познавательных интересов реализуется через предметные декадни.

Сентябрь – Месячник гражданской защиты, в рамках которой проводились тематические недели «Осторожно – огонь!», «Внимание – дети!», «День пожарной безопасности».

Октябрь – месячник Республики Башкортостан, башкирского и русского языков.

Ноябрь, декабрь - школьные и районные олимпиады.

Февраль – месячник военно-патриотического воспитания.

Апрель – неделя экологии и ЗОЖ, а также профориентации.

Май – Месячник безопасности, декадник, посвященный 9 Мая.

К каждому месячнику оформлялись стенды, проводились различные мероприятия, конкурсы.

В воспитательной работе для реализации поставленных воспитательных задач были выбраны следующие **направления деятельности**:

1. Работа с классными руководителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями
4. Совместная работа с внешкольными организациями и учреждениями.

Работа с классными руководителями

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Кадровый состав:

классные руководители	Стаж работы в качестве классного руководителя				Категория		
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	Без категории
11	4	2	1	4	3	5	3

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- 1) работать над сплочением детского коллектива;
- 2) воспитывать уважение к себе и окружающим;
- 3) формировать здоровый образ жизни;
- 4) развивать ученическое самоуправление;
- 5) совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеются анализ работы классных руководителей за прошлый учебный год, намечены цели и задачи на этот, каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью.

Анализируя проведение общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они проведены в соответствии с общешкольным воспитательным планом на 2017 – 2018 учебный год. Нужно отметить добросовестную, ответственную работу большинства классных руководителей. На высоком методическом, нравственно-эстетическом уровне проводились классные часы у Аминовой З.А. (8 кл), Рамазановой Э.Р. (5 кл), Гимрановой Р.З. (7 кл).

Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции), действующие как в школе, так и в СДК.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах». Было проведено 4 заседания, согласно плана работы по теме: «Планирование

работы классных руководителей» (сентябрь), «Семья – важнейший институт воспитания детей» (ноябрь), «Профилактика суицидального поведения подростков. Безопасность в сети интернет» (февраль), «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности» (апрель).

В следующем учебном году методическое объединение продолжит работать над проблемой «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах»

Проблемы:

По отчётам классных руководителей, внутриклассная жизнь проходит активно, но

тематика классных часов во многих классах узкая. Не все представили фотоотчеты по тематическим классным часам, декадам, неделям.

Задачи: включить в план проведения декады классных руководителей открытых

классных часов. Оформить стенд «Коллективные творческие дела» для наглядного обозрения участия классных коллективов в школьной жизни.

Работа с учащимися

Правовое и гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско - патриотическому и правовому воспитанию, которое способствует становлению социальных ценностей у подрастающего поколения. В течение года педколлективом была проделана определенная работа по этому направлению.

В школе уделяется внимание правовому просвещению обучающихся. Категории участников- это обучающиеся 1-11 классов.

Цель проведения мероприятий правового просвещения :

1. Познакомить обучающихся с документами о правах человека;
2. Формировать уважительное отношение к правам и свободам человека;
3. Расширить познания о своих правах;
4. Расширить познания о правонарушениях и юридической ответственности.

❖ 20 ноября 2017 г. в школе прошли мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям.

1. Библиотекарь школы Габитова М.Х. оформила книжную выставку "Тебе о праве - право о тебе".

2. Для учащихся 1-4 классов учитель обществознания Хакимова Г.А. провела урок – игру «Конвенция о правах ребёнка».

3. В 5-11 классах прошли тематические классные часы «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям».

4. Для старшеклассников была проведена беседа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» (учитель истории и обществознания Хакимова Г.А.)

4. Был объявлен конкурс листовок «Права и обязанности ребенка» (участвовали 7-10 классы, лучшие листовки у 10 класса).

❖ С 4 по 9 декабря в рамках Недели правовых знаний были проведены следующие мероприятия:

1) 5 декабря учащиеся 2-4 классов посмотрели презентацию «Нарушение прав в сказках» (ответственный Гузаирова Л.И.). Учащиеся на примере известных сказок определяли, какие права персонажей нарушаются.

2) 5-7 классах прошли тематические классные часы:

- ✓ «Изучаем Конвенцию о правах ребенка» (7 класс, кл. руководитель Гимранова Р.З.)
- ✓ «Дети имеют право» (6 класс, кл. руководитель Гиззатуллина А.Г.)
- ✓ «Права и обязанности детей» (5 класс, кл. руководитель Рамазанова Э.Р.)

3) 7 декабря для учащихся 8-11 классов учитель истории и обществознания Хакимова Г.А. провела урок под названием «Подросток и закон». Учащиеся ознакомились с видами правонарушений и ответственностью за нарушение закона. Учащиеся пришли к выводу, что закон суров, но это необходимо, чтобы в обществе был порядок и безопасность.

Знание юридических норм необходимо для школьников, поскольку часто из-за правовой безграмотности они становятся как правонарушителями, так и жертвами преступлений. Поэтому и классные руководители, учитель обществознания рассказы-вают детям не только их права, но и обязанности. Обучающиеся должны нести личную ответственность за свое поведение.

Все запланированные мероприятия по гражданско-патриотическому направлению проведены в полном объеме: В сентябре были проведены уроки памяти жертв терроризма, посвященные трагедии Беслана. Тематические классные часы в течение учебного года были посвящены знаменательным датам (День Республики, День пожилого человека, День Конституции и т.д.), на них был сделан акцент на формиро-вание у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитника Отечества, проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке, соревнования по волейболу и баскетболу, квест-марафон, посвященный 100-летию Вооруженных сил Российской Федерации, классные часы на тему «75 лет Сталинградской битве», общешкольный классный час на тему «Дни воинской славы России», Зимний фестиваль и многое другое. Все эти мероприятия очень важны для поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

С 12 по 24 февраля обучающиеся 1-11 классов принимали участие в Квест-марафоне, посвященный «100-летию Красной Армии». В течение марафона участники ежедневно выполняли задания разного характера, такие как:

- Викторина «100 лет Красной Армии»;
- Военные ребусы;
- Армейский кроссворд;

- Конкурс рисунков «Военная техника ВС РФ»;
- Заучивание воинских званий ВС РФ;
- Заучивание корабельных званий ВС РФ;
- Конкурс слова из слов «Красная Армия»;
- Конкурс «Мой папа – защитник»;
- Конкурс «Военная форма»
- и многое другое.

За выполнение всех заданий участников ждали награды в виде звезд, а также призы и подарки.

2 февраля 2018 года отмечен памятной датой «75 лет Сталинградский битвы». Глубокий по смыслу и интересный по содержанию классный час на данную тему провела Аминова З.А. с учащимися 5-8 класса.

Во время месячника был проведен общешкольный классный час на тему: «Дни воинской славы России», ориентированный на аудиторию 5-11 классов. Преподаватель ОБЖ Салимов М.М. и учитель истории Хакимова Г.А. ознакомили школьников с важными датами военной истории России. Классный час сопровождался показом презентации.

Традиционными во время месячника являются соревнования юношей в силе, выносливости, физической и военной подготовке и сноровке. Для ребят 5-11 классов прошли соревнования по зимнему военизированному многоборью «Фестиваль юношей». Юноши 8 – 11 классов разделились на две команды: «Сила» и «Воля». Этот конкурс проводится с целью формирования чувства коллективизма, положительного отношения к выполнению долга по защите Родины.

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, утренник, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, встреча с папами, отслужившими в рядах армии, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

По традиции, закончился месячник военно-патриотического воспитания общешкольной линейкой, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы. Хотелось бы сказать, что прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания.

В первой декаде мая традиционно проводится «Вахта памяти». Ребята и учителя активно приняли участие в акции «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк». В школьной библиотека была оформлена книжная выставка «Они сражались за Родину». Учащиеся 5-11 классов выпустили стенгазеты.

Спортивно – оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. Два раза в год проводится День здоровья. В ноябре и апреле – неделя ЗОЖ.

В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и города. С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными: Кроссе нации, спартакиаде школьников, Кэс-баскет и др. Учитель физической культуры Рамазанов З.Р. проводит «Папа, мама, я – спортивная семья» в 1 – 4 классах, «Веселые старты» в 1 – 5 классах, баскетбол и волейбол в 9 – 11 классах.

В начальной школе в сентябре проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!». В рамках этой акции прошли линейки, посвященные ПДД, конкурс рисунков, конкурс по ПДД.

15 ноября кл. руководитель 2 класса Ардуванова А.Ш. и учитель ОБЖ Салимов М.М. провели открытый классный час «Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» для учащихся 1-5 классов.

Классный час был посвящен рассмотрению ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни. Мансур Миржанович объяснил правила обращения с электроприборами, правилами пожаробезопасности, ПДД, подвижных игр на улице, общения с незнакомцами, поведения на водоёмах.

Учащиеся отвечали на вопросы, отрабатывали с детьми модели поведения в различных критических ситуациях: например, потерялся в магазине - обратись к продавцу, кассиру или представителю службы охраны, заблудился в городе - обратись к сотруднику полиции. Если возник пожар - позвони в службу 01 или 02. Также раздали памятки о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания был проведен «Зимний фестиваль», посвященный «Дню Защитника Отечества» и «Зимней олимпиаде в Пхенчхане». Во время фестиваля прошли основные мероприятия месячника оборон-но-массовой и спортивной работы. Организатором фестиваля выступили Ильчигу-ловский сельсовет, администрация школы, а также учитель физкультуры Рамазанов З.Р. и преподаватель-организатор ОБЖ Салимов М.М. На фестиваль были приглашены жители всех деревень.

Зимний фестиваль включал в себя следующие соревнования:

- лыжные гонки;
- стрельба из пневматической винтовки;
- армрестлинг;
- соревнования по перетягиванию каната;
- лыжная эстафета;
- соревнования по поднятию гири и многое другое.

Для младших школьников была организована военная игра «Зарница».

Юноши нашей школы каждый год принимают участие в чемпионате по хоккею среди школьников близ лежащих деревень.

Хорошая физическая подготовка учащихся приносит свои плоды – наши спортсмены занимают призовые места в соревнованиях районно-городского, республиканского масштаба.

Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа

Продолжалась профилактическая работа по профилактике наркомании, токсикомании, СПИДа среди учащихся школы. В течение учебного года проводилась работа по выявлению обучающихся, употребляющих токсические и наркотические вещества. Отрадно, что таких детей в нашей школе нет.

В школе была проведена акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ. Приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В течение учебного года учителями, кл. руководителями были проведены классные часы, беседы, диспуты по профилактике СПИДа, наркомании среди учащихся:

- * Интернет час «СПИД – чума нашего времени» (9 класс);
- * Беседа «Что нужно знать о наркомании» (3 класс);
- * Проблемы зависимости от наркотиков (деловая игра) (8 класс);
- * «Защити себя от СПИДа» (11 кл).

Мероприятия по профилактике подростковой алкогольной зависимости и табакокурения

В течение учебного года проводились мероприятия на формирование здорового образа жизни: единая профилактическая неделя, месячник «Мы выбираем жизнь», декадниги, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом и Всемирному дню здоровья, спортивные соревнования, с привлечение родителей учеников.

6 ноября в 8 классе в рамках Недели ЗОЖ классным руководителем проведена интерактивная беседа о вреде алкоголя. Цель классного часа – сформировать правильное понимание небезвредности раннего употребления алкоголя. Просмотрели видеофильм о вреде алкоголя. Затем учащиеся выступили с сообщениями на тему «Последствия употребления алкоголя», «Влияние алкоголя на организм человека». Классный руководитель рассказал об особенностях подросткового алкоголизма. В конце классного часа была проведена ролевая игра «Умей сказать “нет!”».

С учащимися 9-11 классов были проведены тематические классные часы:

- “Наркоманы особые, особенные или...” (в виде игры, 9 класс),
- “ Я за здоровое будущее” (11 класс),
- “ Беседы о вреде курения” (10 класс).

В ноябре наши учащиеся провели ряд мероприятий, посвященных «Всемирному Дню отказа от курения». Начальные классы участвовали в конкурсе «Курение убивает», 5-11 классы выпустили плакаты «Нет вредной привычке!»

Тема профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения среди учащихся была рассмотрена в общешкольном родительском собрании. С лекцией перед родителями выступил гл. врач больницы Хакимов Г.З.

Профессиональная ориентация, трудовое воспитание

В мероприятиях Недели профориентации особое внимание уделено обучающимся выпускных классов.

В рамках недели профессиональной ориентации обучающихся школы были проведены следующие мероприятия:

1. В рамках Недели профориентации в школе был обновлен стенд «Тебе, выпуск-ник» с информацией о среднеспециальных и высших учебных заведениях Республики Башкортостан и Челябинской области, полезными интернет ресурсами, помогающими определиться с профессиональным выбором;
2. В 1-2 классах прошли классные часы под названием «Профессии наших родителей»;
3. В 3-4 классах прошел единый урок «Первые шаги к выбору профессии»;
4. 5- и 6-классники рассказывали о важности любой профессии;
5. Классный час «Я в мире профессий» позволил семиклассникам и восьмиклассникам глубже взглянуть на профессии, которые нас окружают;
6. Видеолекторий «Мир профессий» для обучающихся 10-11 классов (проведен Уразовой М.Г.) направлен на знакомство с профессиями в соответствии с личностными и социальными условиями жизни. Классный руководитель рассказал школьникам о наиболее востребованных профессиях нашей республики, района, а также популярных, престижных, но не востребованных профессиях на рынке труда на сегодняшний день.

Выводы:

В целом Неделя профориентации прошла успешно и принесла положительные результаты, помогла многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии. Были озвучены и даны определения таким важным понятиям, как «ПРОФПРИГОДНОСТЬ» и «ПРИЗВАНИЕ». Также проведенные в рамках недели профориентации мероприятия помогли выявить обучающихся, которым даже в старших классах не определились с выбором профессии.

Наша школа присоединилась к ежегодной Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» профессионального проекта «Работай в России». Учащиеся 9 класса совместно с психологом центра занятости посетили Учалинскую швейную фабрику, пожарно-спасательную часть №24. В ходе экскурсии на предприятиях ребятам провели вводный инструктаж по охране труда, проинформировали об основных технологических процессах, осуществляемых на производстве. Ребята задавали вопросы о перспективах развития предприятий, о профессиях и специальностях, востребованных на производстве, интересовались, в каких учебных заведениях можно получить соответствующее образование. На эти и другие вопросы школьники получили квалифицированные ответы.

Также наши ребята посетили с экскурсией Учалинский колледж горной промышленности, где им рассказали об особенностях обучения по профессиям и специальностям, о прохождении практики, о возможностях дальнейшего трудоустройства. Школьники побывали в лабораториях колледжа, где посмотрели современное оборудование, с помощью которого студенты колледжа получают практические знания. Эта акция поможет учащимся более взвешенно оценить и востребованность, и перспективы будущих профессий.

В этом году недостаточно работало «Тимуровское движение», в деревне есть ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры, им требуется определенная помощь. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, экологические субботники, на которых были вычищены не только территория школы. Затрагивая

вопросы дежурства по школе и классу, следует, прежде всего, обратить внимание на недостаточную работу, проводимую классными руководителями дежурного класса.

Школьное самоуправление

В школе действует школьное ученическое самоуправление (ШУС), в которое входят 5-11 классы. Имеется программа, положение, согласно которой органами школьного самоуправления, осуществляющими власть в школе являются:

- Президент – центральный орган самоуправления;
- Кабинет министров - законодательный и представительный орган самоуправления учащихся;
- Министерства: образования, культуры, спорта, печати и труда - исполнительные органы школьного самоуправления

Кабинет Министров:

1. Принимает решения, обязательные для выполнения;
2. Рассматривает законопроекты и другие предложения;
3. Заслушивает отчет о работе;
4. Определяет направления деятельности системы школьного самоуправления;
7. Информирует о своей деятельности учащихся;

Стоит отметить хорошую работу Министерства культуры и спорта, ими было проведены общешкольные линейки, посвящённые Дню учителя, Дню памяти жертв ДТП, Бал-маскарада для 5-11 классов, 8 Марта, организованы вечера отдыха, теннисный турнир на первенство школы, соревнования по баскетболу и волейболу с выпускниками школы и др. Но в работе наблюдается ряд недостатков: не все комитеты работают должным образом, не всегда вовремя и инициативно собирался ШУС.

Работа с родителями

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Так, при проведении общешкольных родительских собраний наблюдается низкая посещаемость родителей, особенно детей среднего и старшего звена. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями

Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями.

Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: « Роль семьи в формировании мотивации учения», «Как преодолеть школьные трудности» «Здоровый образ жизни детей и родителей», « Особенности переходного возраста», и др. В течение года проведено два общешкольных родительских собрания актуальной

тематики. Были обсуждены следующие вопросы: «Права и обязанности родителей», «Профилактика аутоагрессивного поведения, алкоголизма, наркомании и табакокурения среди подростков ».

Помимо общешкольных родительских собраний, родительского лектория, одним из направлений работы с родителями в нашей школе является привлечение их к участию в общешкольных делах, таких как Новогодние праздники, День защитников Отечества, 8 марта, День матери, 9 мая, Прощание с Букварем, Прощание с начальной школой, Выпускные в 9 и 11 классах, Последний звонок.

Пути решения проблем семейного воспитания заключаются в следующем:

1. совершенствовать формы проведения родительского лектория; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;
2. совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе.

ДОСТИЖЕНИЯ учащихся МБОУ СОШ д. Мулдакаево за 2017-2018 у.г.

№	ФИО учащегося	Класс	Результат	Место, конкурс	Руководитель
1	Рамазанов Батырша	9	2 место	Литературно-художественный конкурс «Мой Мустай Карим» в номинации «Исследовательская работа»	Рамазанова Р.М.
2	Гиззатуллина Айсылу	5	2 место	Литературно-художественный конкурс «Мой Мустай Карим» в номинации «Исследовательская работа»	Рамазанова Р.М.
3	Гиззатуллина Радмила	4	3 место	Литературно-художественный конкурс «Мой Мустай Карим» в номинации «Исследовательская работа»	Гузаирова Л.И.
4	Исрафилов Азамат	4	2 место	Литературно-художественный конкурс «Мой Мустай Карим» в номинации «Исследовательская работа»	Гузаирова Л.И.
5	Хисаметдинов Тагир	10	2 место	Соревнования по осеннему кроссу среди юношей 2001-2002 г.р. средних и основных ОУ в зачет Спартакиады школьников	Рамазанов З.Р.

6	Команда юношей 2002-2003 г.р.	8-10	3 место	Финал муниц. этапа Учалинский район чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017-2018 гг.	Рамазанов З.Р
7	Команда юношей 2004-2005 г.р.	7-8	1 место	Соревнования по баскетболу ШБЛ «Оранжевый мяч» среди юношей 2004-2005 г.р. среди ОУ МР Учалинский район РБ в зачет Спартакиады школьников (дек. 2017)	Рамазанов З. Р.
8	Рахимова Алия	6	Призер	Международный социально-образовательный конкурс «Язык предков».	Рамазанова Р.М.
9	Яшельбаева Сария	5	Победитель	Международный социально-образовательный конкурс «Язык предков».	Рамазанова Р.М.
10	Гиззатуллина Айсылу	5	Победитель	Международный социально-образовательный конкурс «Язык предков».	Рамазанова Р.М.
11	Лапутина Рената	5	Призер	Международный социально-образовательный конкурс «Язык предков».	Рамазанова Р.М.
12	Сагинбаева Динара	10	3 место	МЭ Всероссийской Олимпиады школьников по физич. культуре	Рамазанов З.Р.
13	Хисаметдинов Тагир	10	победитель	МЭ олимпиады по истории ВОВ 1941-1945 гг «Я помню. Я горжусь»	Хакимова Г.А.
14	Алимова Айгина	6	призер	МЭ олимпиады по истории ВОВ 1941-1945 гг «Я помню. Я горжусь»	Хакимова Г.А.
15	Халиков Ильнур	3	победитель	МЭ олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре	Муратаева Т.Р.
16	Салимова Азалия	3	победитель	МЭ олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре	Муратаева Т.Р.
17	Яшельбаева Сария	5	2 место	Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре	Рамазанов З.Р.
18	Гарипова Милена	4	призер	Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина по русскому языку	Гузаирова Л.И.
19	Гиззатуллин Радомир	1	призер	Полиолимпиада	Вагапова З.Ф.
20	Мухамедьяров Ришат	8	призер	Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре	Рамазанов З.Р
21	Кильяров Наиль	7	призер	Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре	Рамазанов З.Р
22	Гиззатуллина Милена	4	призер	Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре	Рамазанов З.Р
23	Алимова Айгина	6	призер	Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина по английскому языку	Гимранова Р.З.
24	Гиззатуллина Радмила	4	4 место	Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре	Рамазанов З.Р
25	Исрафилов Азамат	4	участие	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Гузаирова Л.И.
26	Сагинбаева Ильнара	2	участие	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Ардуванова А.Ш.
27	Халиков Ильнар	3	3 место	Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья – моя крепость»	Муратаева Т.Р.
28	Науширбанов Динар	4	1 место	Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья – моя крепость»	Гузаирова Л.И.
29	Хисаметдинов	10	участник	РЭ олимпиады по истории ВОВ	Хакимова

	Тагир			1941-1945 гг «Я помню. Я горжусь»	Г.А.
30	Халиков Ильнур	3	Участник	РЭ олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре	Муратаева Т.Р.
31	Салимова Азалия	3	участник	РЭ олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина по физической культуре	Муратаева Т.Р.
32	Гиззатуллина Айсылу	5	1 место	Зональный конкурс чтецов эпоса «Урал батыр»	Рамазанова Р.М.
33	Салимова Азалия	3	2 место	Конкурс чтецов, посв. 100-летию Н.Наджми	Муратаева Т.Р.
34	Смирнова Алина	3	1 место	Зональный конкурс чтецов эпоса «Урал батыр»	Муратаева Т.Р.
35	Кутлубаев Ильдар	4	2 место	Зональный конкурс чтецов эпоса «Урал батыр»	Гузаирова Л.И.
36	Гиззатуллина Айсылу	5	победитель	МЭ республиканского конкурса юных сказителей героического эпоса «Урал батыр»	Рамазанова Р.М.
37	Исрафилов Азамат	4	2 место	«Только смелым покоряется огонь!» Муниципальный конкурс детского творчества.	Гузаирова Л.И.
38	Вагапов Эльдар	8	3 место	«Только смелым покоряется огонь!» Муниципальный конкурс детского творчества.	Гузаирова Л.И.
39	Зулькарняева Латифа	2	2 место	Зональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Ардуванова А.Ш.
40	Батиева Динара	10	1 место	Муниципальная научно-практическая конференция, посвященная 55-летию г. Учалы (номинация «Знаменитые люди моего сельского поселения»)	Аминева З.А.
41	Яшельбаев Нариман	10	1 место	Муниципальная научно-практическая конференция, посвященная 55-летию г. Учалы (номинация «Гордость моей семьи»)	Аминева З.А.
42	Мухамедьяров Айгуль	11	победитель	Международная дистанционная олимпиада по тюркским языкам (башкирский язык)	Рамазанова Р.М.
43	Нафикова Альфина	4	2 место	Муниципальный конкурс «Чистое перо»	Гузаирова Л.И.
44	Давлеткиряева Гульгина	11	призер	Дистанц. этап Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на кубок им. Гагарина по предмету обществознание	Хакимова Г.А.
45	Салимова Альбина	11	призер	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на кубок им. Гагарина по предмету обществознание	Хакимова Г.А.
46	Салимова Альбина	11	призер	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на кубок им. Гагарина по предмету физика	Адельгарьев Ф.Р.
47	Салимова	11	призер	Открытая межвузовская олимпиада	Аминева

	Альбина			для школьников 9-11 классов на кубок им. Гагарина по предмету русский язык	З.А.
48	Салимова Альбина	11	призер	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на кубок им. Гагарина по предмету ИКТ	Салимов М.М.
49	Команда юношей	10	1 место	Учебные сборы	Салимов М.М.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
5. Активизация школьного самоуправления.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
8. Усиление работы с детьми «группы риска».

« 31 » июля 2018 г.

Директор _____ Абубакирова Г. А.