

2017

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД директора

МБОУ СОШ д. Мулдакаево
МР Учалинский район
Республики Башкортостан

Абубакировой Гузель Алмасовны



1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

Информационная справка.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа деревни Мулдакаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Адрес: 453715 Республика Башкортостан, Учалинский район, д. Ильчигулово, ул. Школьная, 4. телефон 8(347)9175225.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Статус - тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Руководитель учреждения: Абубакирова Гузель Алмасовна

Электронная почта: muldakai-school1@mail.ru

Сайт школы:

<http://muldakay.ucoz.ru/>

Организационно-правовое обеспечение.

Лицензия на образовательную деятельность **02№001684 от 13 октября 2011г.**

Свидетельство о государственной аккредитации **ОП №021439 от 16 февраля 2012 года (регистр №0039)** , дает право на реализацию общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В Уставе отражается основная цель деятельности школы: обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук, развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление мер социальной поддержки обучающихся и работников школы. В Уставе регламентирована образовательная деятельность, обеспечивающая непрерывность, преемственность и высокое качество образования.

Формы получения образования: очная.

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее количество классов	Общее количество учащихся
1-ые	1	9(+1 обучение на дому)
2-ые	1	14
3-ые	1	12
4-ые	1	13
5-ые	1	10
6-ые	1	10(+1 обучение на дому)
7-ые	1	12
8-ые	1	13
9-ые	1	20
10-ые	1	5
11-ые	1	7
Итого	11	127

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 12 учащихся;

5 - 9 - 13 учащихся;

10 - 11 - 6 учащихся.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

• учебный год делится

на первом и втором уровне в 1-ых – 9-ых классах на четверти:

четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало	Окончание	
1(для 1-9кл)	01.09.16	01.11.16	51
2(для 1-9кл)	07.11.16	30.12.16	47
3(для 1-9кл)	11.01.17	24.03.17	57
4(для 2-8кл)	3.04.17-	25.05.	49
(для 1, 9 кл)	3.04.17	31.05.17	44
ИТОГО			204/199

на третьем уровне в 10 – 11 классах на полугодия:

полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1	01.09.16	30.12.16	98
2 (для 10 кл)	11.01.17	31.05.17	106
(для 11 кл)	11.01.17	25.05.17	101
ИТОГО			204/199

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы:
16.02.2017-22.02.2017-7 дней

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах

6-ти дневная рабочая неделя в 2-11 классах

Регламентирование образовательного процесса на день

• сменность:

МБОУ СОШ д. Мулдакаево работает в одну смену

• продолжительность урока:

1-ые классы 1 четверть (сентябрь – октябрь) - 3 урока по 35 минут;

2 четверть (ноябрь-декабрь) - 4 урока по 35 минут,

3-4 четверть (январь-май) – 4 урока по 45 минут

2-ые – 11-ые классы - 45 минут

• режим учебных занятий

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 1 класса

Урок	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены(мин)	Осуществление питания
1	8.30	9.05	20	
2	9.25	10.00	30	1 класс
3	10.30	11.05	20	
4	11.25	11.00		

Активная фаза урока для учащихся 1-х классов в 1, 2 четвертях соответствует указанной норме (35 мин). Остальное время (10 мин) используется для релаксации, разгрузки, дополнительного времени, отводимого на прием пищи.

Расписание звонков для 2-11 классов:

1-ая смена		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	8.30 – 9.15	10 минут
2	9.25 – 10.10	20 минут
3	10.30 -11.15	20 минут
4	11.35 – 12.20	10 минут
5	12.30 – 13.15	10 минут
6	13.25 – 14.10	10 минут
7	14.20 – 15.05	

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа в МБОУ СОШ д. Мұлдакаево направлена на обеспечение качества образования выпускника школы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, формирование ключевых компетентностей, обеспечивающих социально-профессиональную адаптацию как в современных социально-экономических условиях, так и в собственных жизненных интересах.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является нормативным документом. В нем определены состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базовому (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам,

максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-тидневной учебной неделе, нормативы финансирования.

Учебный план предусматривает возможность углубленного изучения учебных предметов федеральной составляющей базисного учебного плана в соответствии с образовательными потребностями учащихся и уровнем их развития.

В учебном плане:

– сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана и республиканского базисного учебного плана.

– сохранен состав содержания образования национально-регионального компонента.

– определен вариативно-индивидуальный компонент образовательного учреждения.

Основными целями деятельности образовательного учреждения являются:

- осуществление деятельности по организации образовательного процесса на основе государственных стандартов для обеспечения всем учащимся основного общего образования и имеющим способности и желание среднего (полного) образования.

- гуманистическое воспитание и развитие личности

- создание максимально благоприятных условий для проявления у учащихся внутренних мотивов к учению, дальнейшему самосовершенствованию.

- обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Национально-региональный компонент (НРК) инвариантной части учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Республики Башкортостан. В соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана изучение вопросов НРК включается в содержание различных учебных предметов с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части ОБУП.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Часы школьного компонента использованы:

– на углубленное изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана

- увеличение количества часов, отводимых на образовательные области базового компонента.

Содержание образования школьного компонента вариативной части определялось исходя из целей и задач образовательного процесса, в соответствии с образовательными потребностями учащихся, учетом образовательного потенциала и уровня социально-культурного развития территориального образования

В 2016-2017 учебном году продолжается переход среднего уровня(бкласс) на новые ФГОС.

ООП 1-4 и 5-6 классов реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность;

– внеурочная деятельность организуется образовательным учреждением по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное);

– внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования;

3. Реализация дополнительного образования учащихся

№	Понедельник	вторник	четверг	пятница
1 класс		14.00-14.40 «ВСЕЗНАЙКА»		
2 класс	14.00-14.40 «ВСЕЗНАЙКА»			
3 класс				14.00-14.40 «ВСЕЗНАЙКА»
4 класс			14.00-14.40 «ВСЕЗНАЙКА»	
5 класс		14.00-14.45 «Занимательная грамматика»		
6 класс		15.00-15.45 «Занимательная грамматика»		
№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Расписание	Место проведения
1	«Трудности русского языка»	Яшельбаева А.Д.	Ср.15.00.-16.00.	СОШ

			Чт. 15.00.-16.00.	д. Мулдакаево
2	«Мозговой штурм»	Аминева З.А.	Ср.15.00.-16.00. Чт. 15.00.-16.00.	СОШ д. Мулдакаево
3	«Юный математик»	Хисаметдинова Р. Т.	Пн.15.00.-16.00. Вт. 15.00.-16.00.	СОШ д. Мулдакаево
4	«Халкым теле»	Рамазанова Р.М.	Вт.17.00.-18.00.	СОШ д. Мулдакаево
5	Гитара	Яшельбаев С.Х.	Пт.17.00.-18.00.	СОШ д. Мулдакаево
6	Кубыз	Яшельбаев С.Х.	Чт.17.00.-18.00. Пт.17.00.-18.00.	СДК д. Ильчигулово
7	Баскетбол	Рамазанов З.Р.	Вт.15.00.-16.00.	СОШ д. Мулдакаево
8	Легкая атлетика	Рамазанов З.Р.	Чт. 16.00.-17.00 Пт. 15.00.-16.00.	СОШ д. Мулдакаево
9	«Мир бесконечности»	Адельгаряев Ф.Р.	Пн.15.00.-16.00. Вт. 15.00.-16.00.	СОШ д. Мулдакаево
10	«Занимательная история»	Хакимова Г.А.	Ср.17.00.-18.00.	СОШ д. Мулдакаево
11	«Моя планета»	Уразова М.Г.	Ср.16.00.-17.00.	СОШ д. Мулдакаево
12	«Чудеса химии»	Харисова Л.С.	Вт. 16.00.-17.00.	СОШ д. Мулдакаево

Наибольшим интересом у ребят пользуется кружки: игра на кубызе, гитаре, легкая атлетика, лыжи. В целом, воспитательную работу и работу в системе дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ .

Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов. Из них 16 с высшим образованием.

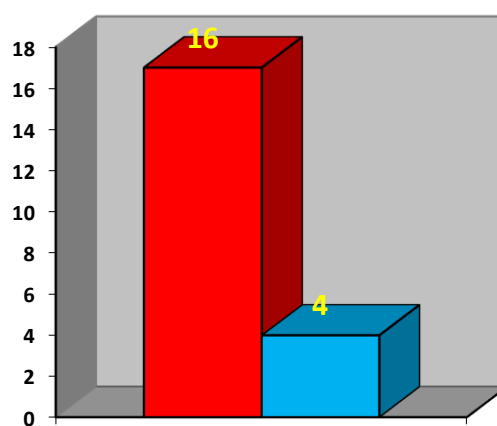
Учителя нашей школы отмечены правительственной наградой: Рамазанов Заур Рафилович и Аминова Зульфия Асгатовна – почетные работники образования РФ , директор школы Абубакирова Гузель Алмасовна – отличник образования РБ. Имеют отраслевые награды 2 человека, из них награждены: почетной грамотой Министерства образования РБ – 2 педагога

Аттестованы на высшую квалификационную категорию в настоящее время 7 учителей. Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов. Остальные педагоги прошли аттестацию на соответствие должности.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

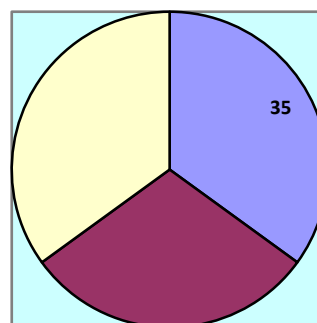
Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Образование	Всего	%к общему числу педагогических работников
высшее	16	80
Среднее специальное	4	20



Аттестация педагогов

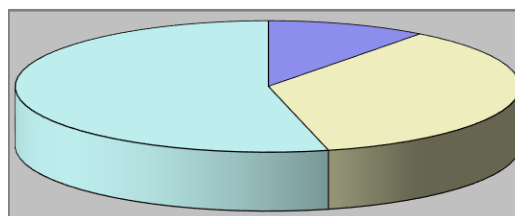
Наличие квалификации	Всего	% пед работников
Квалификационные категории: высшая	7	35
Квалификационные категории: первая	6	30
Прошедшие аттестацию на соответствие	7	35



■ высшая ■ первая □ не имеют

Стаж педагогов

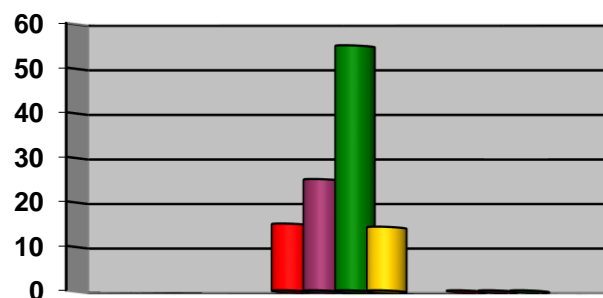
По стажу	Колич в 2015-2016г	%
До 5 лет	2	10
5-10 лет	0	0
11-20 лет	7	35
Свыше 20л.	11	55



■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет

Возраст педагогов

По возрасту	2015-2016	%
20-35 лет	3	15
36-45 лет	5	25
46-55 лет	10	55
Свыше 55л.	2	10



■ до 35 ■ до 45 ■ до 55 ■ с 55 л.

В школе работает стабильный коллектив, постоянно работающий над повышением уровня профессионального мастерства.

5. Результативность учебной деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года.

	Кол-во выпускников 4 классов					
	2014 – 2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год		2016 – 2017 уч. год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу у начального образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	0	12	0	8	1	12

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

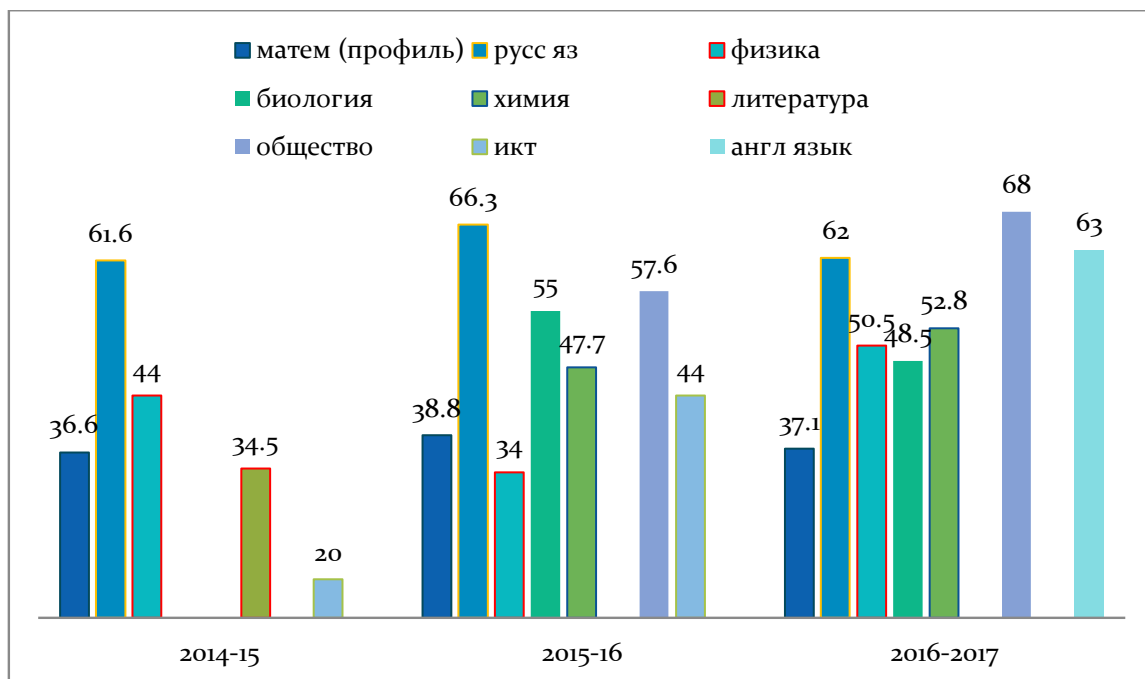
	Кол-во выпускников 9 классов					
	2014 – 2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год		2016-2017 уч.год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	16	0	7	0	20

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

	Кол-во выпускников 11 классов					
	2014 – 2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год		2016 – 2017 уч. г	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	5	0	9	0	7

Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

наименование предметов		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		сдавал и	средний балл	сдавали	средний балл	сдавал и	ср балл
математика	база	5	4,4	9	4,4	7	4
	профиль	5	36,6	8	38,75	7	37
русский язык		5	61,6	9	66,3	7	62
физика		2	44	2	34	2	50,5
биология		0	0	4	55	2	48,5
химия		0	0	3	47,66	4	52,8
литература		2	34,5				
обществознание				2	57,5	1	68
икт		1	20	1	44		
Английский язык						1	63



6. Воспитательная работа

1. Тема работы образовательной организации (далее ОО) / тема воспитательной работы.

«Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся»

2. Цель воспитательной работы ОО.

Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

3. Воспитательная система ОО / название, годы реализации.

«Воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, воспитание гражданина своего Отечества.» Годы реализации- 2011-2017 гг.

4. Нормативно - правовая база по воспитательной работе.(«+»)

5. Программы, реализуемые в ОО / название, годы реализации, кто отвечает, мониторинг («+», «-»).

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации	Ответственный	Мониторинг («+», «-»)
1	« Воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, воспитание гражданина своего Отечества	2011-2017 гг	Администрация школы	«+»
2	«Здоровье»	2013-2018 гг	ЗДВР	«+»

6. По каким направлениям имеются планы на 2016-2017 учебный год?

№	Планы работ, реализуемые в ОО, по отдельным направлениям воспитательной работы	Ответственный	Мониторинг («+», «-»)
1	Работа с классными руководителями	ЗДВР	«+»
2	Школьное самоуправление	ЗДВР	«+»
3	Нравственное и героико-патриотическое воспитание	ЗДВР, учитель ОБЖ	«+»
4	Здоровьесберегающая деятельность	ЗДВР, классные руководители	«+»

5	Спортивная работа	ЗДВР, учитель физкультуры	«+»
6	Методическая работа .	ЗДВР	«+»
7	Работа с социумом	ЗДВР, классные руководители	«+»
8	Трудовое и экологическое воспитание.	ЗДВР	«+»
9	Познавательная деятельность.	ЗДВР	«+»
10	Профилактическая работа.	ЗДВР	«+»
11	Профориентация.	ЗДВР, классные руководители	«+»

7. Методическая площадка, инновации с педагогами, родителями, детьми /тема /программа /годы реализации /кто отвечает /основные мероприятия, проведённые с педагогами, родителями, детьми в 2016-2017 учебном году.

1. Работа с неблагополучными семьями.
2. Классные часы 1 сентября были приурочены к теме: «Я выбираю профессию».
3. Осенний бал.
4. День Комсомола.
5. 1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом.
6. Оздоровительная работа, спортивные соревнования.
7. Новогодние утренники.
8. День защитников Отечества.
9. Международный женский день.
10. Мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции в школе.
11. Мероприятия, посвященные ЗОЖ в школе.
12. Мероприятия, проведенные в рамках форума «Образование будущего».
13. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков.
14. Профориентация в школе.
15. День Пионерии.
16. Пропаганда правовых знаний.
17. Работа с родителями.

8. Работа объединений по интересам, спортивных секций.

№ п/п	Количество Кружков (объединений секций интересам)	От школы	От СДК д. Ильчигулово	Охват кружковой работой (кол-во детей в школе/ % занятости в кружках)		Охват кружковой работой детей группы риска (кол-во детей/ % занятости в кружках)	
н/р	10	7	3	128	64 %	11 чел	9 %

9. Работа с детьми группы риска.

	Количество детей в школе	На учёте в ОДН, КДН и ЗП на 01.09/на 01.05		На ВШУ на 01.09/ на 01.05		Программа или план («+» / «-«)	Охват кружковой работой детей группы (кол-во детей/ % занятости в кружках на 01.05.2016)	
2015-2016	131	0	0	8	8	+	7	50 %
2016-2017	128	0	0	8	4	+	6	64%

10. Осуществление контроля заместителем директора по ВР за воспитательным процессом в ОО:

Проведено внеклассных мероприятий (количество)	Посещено классных часов (количество)	Проведено общешкольных мероприятий (количество)	Посещено ГПД (если есть) (количество)	Посещено кружков (количество)
19	15	180	-	14

11. Выступление на педагогических советах, собраниях, семинарах по проблемам воспитания:

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Кто выступал	Количество
1	11 ноября 2016 г	Общешкольные родительские собрания	«Семья – важнейший институт воспитания детей».	ЗДВР	78
2	15 декабря 2016 г	Классные родительские собрания	Условия успешного семейного воспитания младшего школьника»	Классные руководители	13
	10 ноября 2016 г		Польза и вред Интернета	Классные руководители	12
	7 апреля 2017 г		«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	Классные руководители	12
	20 января 2017 г		«Конфликты между учащимися подросткового возраста»	Классные руководители	10
	14 апреля 2017г		«Интернет: за и против»	Классные руководители	10
	17 января 2017 г		«Преодоление стресса в экзаменационный период»	Классные руководители	25

12. Работа с классными руководителями, социальными педагогами, психологами, педагогами ДО, воспитателями ГПД – не велась

12.1. Кто в учебном году прошел курсы повышения квалификации по воспитательной работе? /ФИО педагога /тема /количество часов /место /дата.

Никто не проходил.

12.2. Тема самообразования.-

12.3. Темы заседаний классных руководителей.

1 заседание МО

1. Планирование работы МО на новый учебный год.
2. Составление графика открытых классных мероприятий.

2 заседание МО

1. «Содержание и формы проведения родительских собраний».
2. Анализ воспитательной работы за I полугодие.

3 заседание МО

1. «Условия воспитания детей в семье», «Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы».
2. Анализ воспитательной работы за 3 четверть.

4 заседание МО

1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.
2. Итоги работы МО классных руководителей за 2016/2017 учебного года.
3. Организация летнего отдыха учащихся.

13. Работа с родителями

Количество общешкольных родительских собраний	Проводится ли родительский всеобуч	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением?
2	да	95	Главный врач Ильчигуловской участковой больницы Хакимов Г.З.

14. Итог уровней воспитанности и удовлетворённости работой ОО.

Год	ОО	Уровень воспитанности	Уровень удовлетворённости		
			детей	родителей	педагогов
2014-2015	средний	средний	повышенный	средний	средний
2015-2016	средний	средний	повышенный	средний	средний

Какие / чьи использовали методики? Анкетирование родителей, учеников, учителей.

15. По какой теме можете поделиться опытом, провести семинар на базе своей школы?

Опыта мало.

16. На каких семинарах вы бы хотели побывать в следующем учебном году, какие темы обсудить?

1. Организация деятельности заместителя директора по воспитательной работе.
2. Работа с родительским комитетом.
3. Как научиться вести плодотворную, а главное, эффективную воспитательную работу в школе и пр. подобные вопросы.

Часть II. Организация воспитательной и профилактической работы, методическая деятельность

Методическая деятельность:

Была издана брошюра «Здоровый образ жизни - наш выбор»

Организация профилактической работы, в том числе работа совета

профилактики.1Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей между семьей и школой.

1.Основные цели и задачи работы школы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2015-2016 учебный год по представленным направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
 - уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
 - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- Социальная характеристика учащихся
- Список детей из многодетных семей.
- Список детей из неблагополучных семей
- Список детей из малообеспеченных семей
- Список семей, где оба родителя не работают
- Список детей из неполных семей

- Список семей, где воспитывает одинокий отец
- Список детей, состоящих на ВШУ
- Список детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Список детей-сирот и детей, находящихся под опекой (попечительством)

3. Работа с учащимися.

В течение 2015-2016 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства.

На учете состоят:

Вид учета	Количество учащихся на начало 2016-2017 уч. года
Внутришкольный учет	8
КДН	0

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

№ п/п	Тематика профилактических бесед	Класс
1	«Знаки для пешеходов» Мультфильм «ПДД в городе»	1
2	«Разговор о вредных привычках» Беседа «Радость жизни»	2
3	«Как развивать свои способности?» + сочинение . «Кем бы я хотел стать, когда вырасту».	3
4	«Где и как переходить улицу» «Перекресток и их виды»	4
5	«Телефон доверия» «Вредные привычки» «Курение и подросток» + анкетирование «Азбука вежливости» + психологический тест	5
6	Беседа «Курить – здоровью вредить!» «Наркомания и токсикомания – путь в никуда!» Диагностика отношений к жизненным ценностям «Причины ДТП» «Движение по загородным (сельским) дорогам»	6
7	Классный час «Изучаем инструкции по противодействию к терроризму» Классный час «О вреде курения для подростков» Классный час «Создание позитивных дружеских отношений. »	7
8	Классный час « Легких наркотиков не бывает» Классные часы по профилактике ПДД (каждый месяц)	8
9	Классные часы: «Здоров будешь- все добудешь», «Нет алкоголю,	9

	курению и наркотикам», «Что мне полезно, а что вредно», «Привычка и воля». Беседы по ПДД и ТБ на тему: «Внимание, дорога!»,	
10	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» на уроке обществознания»	10
11	«Осторожно – улица!», «ТБ во время каникул», «Травматизм на дорогах как его избежать».	11

4. Работа с родителями.

На протяжении 2016-2017 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

№	Форма работы	Тема	Охват
1	Общешкольное родительское собрание	«Семья – важнейший институт воспитания детей».	1-11 классы
3	Классные родительские собрания	Условия успешного семейного воспитания младшего школьника»	2, 3 класс
		«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	8 класс
		«Конфликты между учащимися подросткового возраста»	6 класс
		«Преодоление стресса в экзаменационный период»	9, 11 класс
		«Интернет: за и против»	5, 7 класс

5. Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики и педагогический совет.

В текущем 2016-2017 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и их родители.

Из них:

- дисциплинарное правонарушение – 1 ученик;
- неуспеваемость – 1 учащийся;

6. Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы с главным врачом Ильчигуловской участковой больницы Хакимовым Г.З. «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе» , и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- уроки по правилам дорожного движения;

В декабре 2016 года проведен месячник ЗОЖ. В ходе месячника ребята оформляли плакаты, рисовали. Также в течение всего месяца в школе членами ШУС была организована утренняя зарядка. Классные часы были посвящены здоровому образу жизни, табакокурению, алкоголю, наркомании. Министерство спорта и туризма для учащихся

начальных классов организовали в спортзале «Веселые старты». Ребятам эти игры особенно понравились. На уроках ОБЖ учитель Салимов М.М. проводил игры и викторины по основам безопасности жизнедеятельности.

7. Пропаганда правовых знаний.

В течение учебного года и во время декадника истории и обществознания были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Круглый стол ко Дню Конституции РФ «Главная книга страны» (декабрь, 9-11 классы);
- ✓ «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7, 9, 11 классы);
- ✓ Беседа «Права и обязанности учащихся» (5-7 классы);
- ✓ Беседа «Умей сказать «нет»» (5-11 классы);
- ✓ Классные часы «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)
- ✓ Деловая игра «Человек и закон» (11 класс)
- ✓ «Имею право на...» (11 класс)

8. Работа с учащимися из «группы риска».

Как правило, в такую группу входят дети, имеющие проблемы адаптации; девиантные дети; социально незащищенные дети. Работа с ними ведется и заключается в следующем:

- организация досуга и кружковой работы;
- контроль посещаемости занятий;
- контроль текущей успеваемости;
- вовлечение учащихся в кружки и секции;
- оздоровление в летнем лагере при школе;
- наблюдения, индивидуальные беседы;
- посещение неблагополучных семей и семей с трудными детьми;

Акты обследования жилищно-бытовых условий классных руководителей (в том числе и с представителями Ильчигуловского Сельского совета) в этом году отразили следующие результаты: в этом учебном году количество неблагополучных семей сократилось, доля ответственности родителей за своих детей возросла. Родители трудоустраиваются, о детях заботятся. Но все же тревожат семья Юсуповых и Габитовых. В этих семьях происходят частые разлады родителей, они злоупотребляют спиртными напитками, не проявляют должного внимания своим детям. Работа с ними ведется.

2. Профилактика ВИЧ-инфекции в школе.

В школе была проведена акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ. Приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В течение учебного года учителями, кл. руководителями были проведены классные часы, беседы, диспуты по профилактике СПИДа, наркомании среди учащихся:

- *Интернет час «СПИД – чума нашего времени» (9 класс)
- * Беседа «Что нужно знать о наркомании» (3 класс)
- * Проблемы зависимости от наркотиков (деловая игра) (8 класс)
- * «Защити себя от СПИДа» (11 кл)

Основные задачи классных часов: познакомить учащихся с проблемами СПИДа за рубежом и в нашей стране; дать наиболее полное представление об иммунной системе человека; дать элементарные представления о передаче ВИЧ-инфекции;

В рамках акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ, было проведено анкетирование учащихся 8-11 классов. Было выявлено, что дети 8-9 классов владеют не полной информацией о СПИДе. А уч-ся 10-11 классов знают, что СПИД - не болезнь в собственном смысле этого слова, что он лишь создает условия для других инфекционных заболеваний. О профилактике этого заболевания они знают.

3 Профилактическая работа с обучающимися и их семьями по пропаганде здорового образа жизни. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Для пропаганды ЗОЖ в школе были проведены различные мероприятия. А именно:

- Оформление стенда «Мы за ЗОЖ»
- Прогулка на лыжах (8 класс)
- Подвижные игры на свежем воздухе» (4 класс)
- «Экскурсия в зимний лес» (2 класс)
- **Классные часы:**
- «Режим дня» (1, 4 классы)
- «Здоровье – богатство на все времена» (1 класс)
- «Гигиена и её значение» (1 класс)
- «Правильное питание» (3 класс)
- «Нет вредным привычкам» (6 класс)
- «Вредные привычки» (6 класс)
- Дискуссия «Формула здоровья» (11 кл)
- «Энергетики – что это?» (11 кл)
- «Питание и здоровье человека» (11 кл)
- «Экология и здоровье» (10 кл)
- «Чувство взрослости. Не сломай судьбу свою» (11 класс)
- «Как сохранить зрение?». Комплекс упражнений. (2 класс)
- «Факторы, разрушающие здоровье» (10 класс)

В ходе месячника ЗОЖ ребята оформляли плакаты, рисовали. Также в течение всего месяца в школе членами ШУС была организована утренняя зарядка. Классные часы были посвящены здоровому образу жизни, табакокурению, алкоголю, наркомании. Министерство спорта и туризма для учащихся начальных классов организовали в спортзале «Веселые старты». Ребятам эти игры особенно понравились. На уроках ОБЖ учитель Салимов М.М. проводил игры и викторины по основам безопасности жизнедеятельности.

4. Профилактика пожаробезопасности.

Одной из первостепенных задач кадетской школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В соответствии с планом мероприятий в нашей школе проводится работа по пожарной безопасности: классные часы, беседы, конкурсы рисунков, просмотр видеофильмов, занятия в рамках курса ОБЖ, учебные эвакуации. 2 сентября каждого года проводится Единый день безопасности. В рамках этой акции учащиеся 5-8 классов посетили местное депо пожарных, где им рассказали и показали как работает пожарная машина, привели статистику пожаров в Ильчигуловском сельском Совете. Создана ДЮП (дружина юных пожарных).

В школе разработан план эвакуации учащихся при возникновении пожара в школе, размещены на стенде - план-схема эвакуации учащихся при пожаре. В начале и конце учебного проводится инструктаж «Действия при возникновении пожара» учащихся 1-11 классов.

Классные руководители в зимний период посещают неблагополучные, многодетные, неполные семьи. Цель посещения : «Пожаробезопасность жилого помещения». Посещения показали, что в редких домах соблюдается ТБ. Больше количество жилых домов требуют замены проводов. Акты обследования ЖБУ имеются.

5. Суицидальное поведение несовершеннолетних.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники образовательной деятельности: педагоги, учащиеся, родители. Также работа организуется при сотрудничестве с правоохранительными органами, специалистами Ильчигуловской участковой больницы, КДН и ЗП, со службой телефона доверия, Центром психологической поддержки г. Учалы.

В своей работе мы исходили из того, прямое предоставление подросткам сведений относительно самоубийства является нецелесообразным. По нашему мнению, вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства профилактику суицидального поведения в учреждении образования необходимо строить в направлении саногенного (оздоравливающего, позитивного) мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительно применение подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику, по результатам которой выявлена «группа риска» с признаками повышенного уровня тревожности, пониженным настроением, с низкой активностью.

Как уже было сказано ранее, работа по реализации программы организуется в тесной взаимосвязи с классным руководителем. Для педагогов собран пакет методического инструментария (карта наблюдения, памятки и пр.), с помощью которого возможно осуществление первичной диагностики, то есть выявление учащихся «группы риска». Далее, по заявке классного руководителя в индивидуальном порядке реализуется углубленное обследование учащегося, при необходимости коррекционная и просветительская работа в зависимости от случая.

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, учащиеся из неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки; дети, родители которых находятся в разводе.

В план воспитательной работы школы внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям: темы о здоровом образе жизни, дружбе, добра, взаимопонимания.

В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности, то есть родительские собрания, лектории, консультации и занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.

Классные руководители посещают семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Проведенные мероприятия:

Классные часы, беседы:

- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс)
- Беседа: «Я ушел в свою обиду»
- Беседа «Жизнь прекрасна» (6 класс);
- дискуссия «Конфликты в вашей жизни...» (9 класс)
- Серия классных часов «Жизнь замечательных людей» (7 класс);

- Просмотр видеофильма «Виртуальная агрессия» (7 класс)
- Беседа: Профилактика суицидальных попыток среди подростков (8 класс)

Родительские собрания:

- «Семья – важнейший институт воспитания детей». Общешкольное родительское собрание.
- Родительский лекторий: «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (2, 3 класс)
- «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8 класс)
- «Преодоление стресса в экзаменационный период» (9, 11 класс).
- «Интернет: за и против» (5, 7 класс)
- «Конфликты между учащимися подросткового возраста» (6 класс)

Воспитательная работа:

Патриотическое воспитание учащихся:

По данному направлению традиционно проводились следующие мероприятия:

1. Месячник, посвященный Дню республики.

Как правило, данный месячник включает в себя такие мероприятия как конкурсы сочинений, плакатов, организация концерта (совместно с СДК д. Ильчигулово)

2. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Состязания среди юношей, игра «зарница»
3. Мероприятия, посвященные Дню победы, 9 мая. Участие в сельском концерте, митинге, приглашение труженников тыла, организация чаепития, конкурс стихов, инсценировок и пр.

Правовое воспитание учащихся:

Оформлены стенды « У меня тоже есть права», «Куда пойти учиться?», «Путь к успеху». Проведены классные часы в старших классах на темы: «Мои права и обязанности», «Что вы знаете о своих правах?» , «Права ребенка в современной России» и др.

Формирование духовно-нравственной культуры учащихся:

21 февраля в МБОУ СОШ д. Мулдакаево состоялся межрегиональный семинар учителей башкирского языка и литературы на тему «Мелодии родного языка», посвященный международному Дню родного языка.

Мулдакаевская школа воспитала для национальной музыкальной культуры башкирского народа много знаменитостей: башкирская оперная певица, народная артистка РФ и Башкирской АССР [заслуженная артистка РФ](#) Флюра Ахметшеевна Кильдиярова, заслуженный артист Республики Башкортостан Вильдан Яруллин, лауреат международных конкурсов, солистка-вокалистка Айгуль Равилевна Сагинбаева, лауреат музыкальных конкурсов Резеда Баязитова, лауреат республиканского телевизионного конкурса «Башкорт йыры» Ильдар Усманов, известный ведущий и организатор национальных семейных событий Инвир Хисаметдинов и другие.

Поэтому местом проведения семинара учителей башкирского языка и литературы на тему «Мелодии родного языка», посвященного международному Дню родного языка была выбрана Мулдакаевская средняя школа .

Почетными гостями мероприятия стали знаменитые земляки Вильдан Яруллин, Инвир Хисаметдинов, Ильдар Усманов, заместитель МКУ отдел культуры МР Учалинский район Р.Х. Асадуллина. Все они являются выпускниками Мулдакаевской средней школы.

В Доме культуры д. Мулдакаево за круглым столом состоялся интересный разговор гостей и участников семинара вместе с родителями учащихся школы и односельчанами о важности знания и сохранения родного языка.

Вильдан Яруллин рассказал о бережном отношении к родной земле, родному языку, о семейных традициях, которые помогают воспитать в детях любовь родному краю.

Инвир Хисаметдинов рассказал об особенностях своей деятельности, особо отметив в своем выступлении, что язык передается по наследству и поэтому роль семьи в сохранении языка особенно велика.

Ильдар Усманов, Рафия Асадуллина вспоминали первых наставников-учителей, о своих первых шагах на сцене. Учащиеся МБОУ СОШ с Мулдакаево выразительно рассказали стихи народного поэта Р.Гарипова, З.Биишевой, Р.Хисаметдиновой и других поэтов, прозвучало много песен о родном языке. Учащиеся показали высокое исполнение песен и мелодий на различных народных и современных музыкальных инструментах. Выступление гостей - знаменитых земляков было принято с особой теплотой и волнением. Участники мероприятия выразили огромную благодарность педколлективу МБОУ СОШ д. Мулдакаево за организацию и проведение семинара, посвященного Дню родного языка.

В целях привития экологического воспитания среди учащихся 1-4 классов в мае месяце было проведено мероприятие «Ер-Әсәне һаклайык» («Сохраним матушку-природу»). Учащиеся заранее выпустили стенгазеты, рисовали рисунки на тему охраны окружающей природы. Было показано театрализованное представление, идея которого – охрана матушки-природы. Дети осознали, что охрана природы, не только задача вышестоящих органов, но и самих детей.

В январе прошли студенческие встречи. Наши выпускники, обучающиеся в г. Уфа, Челябинск, Магнитогорск, Москва рассказали о своей учебе, учебном заведении. Ответили на множество вопросов учащихся. Затем учащиеся и студенты сыграли в баскетбол. Победила дружба.

Празднование **8 Марта** на этот раз прошло весьма интересно. Мальчишки создавали газеты о своих девочках в классе, готовили им поздравительные слова, музыкальные номера. 2 марта было проведено соревнование по волейболу среди девушек старших классов. Игра прошла «на ура». Среди 10 и 11 классов десятиклассницы одержали победу. А в средней группе восьмиклассницам не было равных. Победили они.

На итоговом вечере было решено включить в соревнования всех девочек школы: 26 девочек из начальных классов, 45 – из старших классов. Так, в начальных классах сыграли 3 команды, в старших – 5 команд. Конкурсы всем понравились. Конечно же победили сильнейшие, те, которые в полную силу готовили домашнее задание: худ. номер, визитку и пр.

В рамках недели **«Финансовой грамотности учащихся»** в МБОУ СОШ д. Мулдакаево был проведен классный час «Россия в мировой экономической системе» для 9-11 классов. Учащиеся ознакомились с :

1. причинами, предпосылками образования мировой экономической системы. В их основе лежит международное разделение труда;
2. формами международных экономических отношений;
3. международными организациями, в состав которых входит Россия.

В период глобализации всего мирового сообщества происходит экономическая интеграция государств. Учащиеся ознакомились с крупнейшими интеграционными группировками, как Евросоюз, АСЕАН, Таможенный союз (куда входит и Россия), ОПЕК и др. Указана была роль этих группировок в решении глобальных проблем человечества.

Учащимися были представлены статистические данные о доле стран в мировой экономике. Они узнали, что доля России в экспорте товаров составляет 1,7 %, а в импорте – 0,5%; товары каких отраслей промышленности Россия импортирует.

Коснулись темы санкций, которых ввели США и европейские государства в отношении России. Отметили, что, наряду с отрицательными моментами есть и положительные.

Мероприятия, проведенные в рамках форума «Образование будущего»

Форум, впервые проводимый в нашей школе, оставил весьма приятные впечатления. Учителям и учащимся он особо запомнился, потому как на данных мероприятиях мы говорили о новом, еще неизведанном, (но предполагаемом): об образовании будущего, о профессиях будущего, о планах на будущее...

Отдельно по мероприятиям.

10 апреля. Состоялся открытый классный час в 11 классе на тему «Имидж делового человека. Профессии». О том, как стать урбанистом и зачем нужны медиаторы». Данный урок прошел очень оживленно. Ребята с большим удовольствием, комментируя и анализируя, изучили такие профессии будущего как нанотехнолог, трендотчер, урбанист-эколог, медиатор, администратор, 3Д-моделист, специалист по социальным сетям. Перечислены были профессии будущего. Ребята поразились тому, как можно «напечатать» предметы, органы человека! В их представлении это было нечто фантастическим, нереальным. Много нового и позитивного они изъяли из этого урока.

12 апреля. Был проведен час общения « Ваш выбор: могу, хочу, надо». в 9 классе. Была проведена виртуальная экскурсия по ССУЗам. Учащиеся получили информации об учебных заведениях и различных профессиях. Классный руководитель призвал ребят к тому, чтобы при выборе профессии они, в первую очередь, разобрались в себе, в своих возможностях, выявили свои сильные и слабые стороны. Также были перечислены профессии, востребованные на рынке труда: IT-специалисты, офисные работники, нанотехнологи, логисты, экологи, медицинские специальности.

13 апреля МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ провел он-лайн собрание с родителями 10 классов «Образовательная география РБ» с выступлением педагога психолога МР Учалинский район РБ Сибатуллин И.Т., специалиста филиала государственного казенного учреждения Восточный межрайонный центр занятости населения по Учалинскому району Закировой Г.Д., представителя Учалинского колледжа горной промышленности Миртехина А.В.

Завершающий этап форума «Образование будущего-2017» состоялся **14 апреля 2017г.** в МАУ ДО «Дворец творчества». В пленарной части учащихся 10-х классов поприветствовали заместитель главы администрации МР Учалинский район РБ по социальной политике Гордиенко З.М. и начальник МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ Абдрахманова Н.С. После приветственного слова ребята встретились с представителями ВУЗов и ССУЗов: Учалинский колледж искусств и культуры, Учалинский колледж горной промышленности, Уральский государственный лесотехнический университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Башкирский государственный аграрный университет, Челябинский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. А так же мастер-класс с ребятами провела педагог-психолог МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ Старцева И.А. на тему: «Целеполагание», где учащиеся узнали, как достичь успеха в профессиональной сфере.

Профориентация в школе

По данному направлению в школе организовывались и проводились различные мероприятия.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия:

- 1) Классный час «Моя будущая профессия» (1-11 классы)
- 2) Анкета «Готов ли ты к выбору профессии» (10 класс);
- 3) Деловая игра «Я и моя будущая профессия» (11 класс);
- 3) Классный час «Все профессии хороши, выбирай на вкус» (7 класс);
- 4) Беседа «Как называется профессия твоих родителей» (9 класс);
- 5) «Имидж делового человека. Профессии» (11 класс)
- 6) Деловая игра «Устройство на работу» (11 класс)
- 7) «Флористика – моя будущая профессия» (2 класс)

- 8) Час общения «Ваш выбор: могу, хочу, надо». Виртуальная экскурсия по ССУЗам. Получение информации об учебных заведениях и различных профессиях. (9 класс);
- 9) анкетирования "Я выбираю профессию", "Все в твоих руках" для (9, 11-классников);

- 10) Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);
- 11) Встречи с представителями Учалинского сельскохозяйственного колледжа, Учалинского колледжа искусств и культуры;
- 12) Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе ;
- 13) Проведение недель по профориентации.

Работа с родителями:

- 1) Родительское собрание в 9 классе «Выбор профессии важное дело в жизни человека»(Октябрь);
- 2) Родит.собрание «Выбор профессии в соответствии с запросами современного рынка труда» (11 класс);
- 3) Родит.собрание «Развитие современной экономики Башкортостана и востребованные профессии» (10 класс).
- 4) «Предпрофильная подготовка и профориентация как решающие условия социализации школьников». Общешкольное родительское собрание (октябрь).

Для определения типа будущей профессии для учащихся 8-11 классов было проведено тестирование. Всего было протестировано 40 учащихся. Итоги выглядят следующим образом:

Человек-природа-6 чел.
Человек-знак-5 чел.
Человек-человек-11 чел.
Человек-искусство-7 чел.
Человек-техника-3 чел.

У восьмерых учащихся совпали несколько типов профессий.

После тестирования с ребятами рассмотрели специальности типов профессий. Надо сказать, что этот тест был весьма занятным, многие подтвердили результаты теста и соглашались с ним. Но также выявилось и то, что многие ученики, даже понимая и принимая свои способности и задатки, все-таки стремятся к другому типу профессий, объясняя это лучшей зарплатой, хорошими условиями труда и пр. По данному анкетированию, я сделала вывод, что ребенок выбирает будущую профессию не по

«хочу», «могу», «умею» (как советует нам тест), а по заработной плате. И он лучше поработает над собой (наймет репетиторов, займется самообразованием, например), чем примет себя таким, какой он есть.

9 ДЕКАБРЯ ШКОЛУ ПОСЕТИЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ГАПОУ Учалинский сельскохозяйственный колледж. Для ребят 8-11 классов была проведена лекция, которая отразила учебную деятельность заведения, условия проживания, стипендии, профессии, наименование специальностей, сроки обучения. Ребятам понравилось то, что и обучение, и проживание бесплатное. А что касается старшеклассников, то они особую заинтересованность в данном учебном заведении не проявили. Они давно решили поступать лишь в ВУЗы.

Приложение 1. Кадровый состав:

1.1. Заместитель директора по воспитательной работе

Ф.И.О.	Хакимова Гульнара Ахмадеевна
Дата рождения	08.08.1967.
Образование (высшее, непол. высшее, среднеспец., среднее)	Высшее
Какое учебное заведение окончил(а) / дата окончания	ИНСТО,2001,ВЭГУ, 2012 год
Основной предмет / стаж работы по предмету	История и обществознание. Стаж работы-17 лет.
Занимаемая должность (пример: заместитель директора по ВР) / стаж работы в должности	заместитель директора по ВР) / 7 лет (с перевыбором)
Совмещаемый предмет (если есть) /стаж работы	Нет
Дата прохождения последних курсов (как зам. дир. по ВР)	---
Сведения об этих курсах (тема, кол-во часов, кто проводил)	-.
Дата последней аттестации	--
Имеющаяся категория (по должности)	--

Приложение 2. Работа с детьми.

№	ДОО	Количество учащихся			Итог
		1-4 кл	5- 8 кл	9 – 11 кл	
1	Количество учащихся в ОО	49	46	32	
2	Кол-во членов РДОО с 1-4 классы	0	0	0	
3	Кол-во членов РДОО (название) с 5- 8 классы	0	4	0	
4.	Количество членов (название) с 9 по 11 классы				В состав ШУС входят 8 учащихся.

					Президент – Салимова Альбина
5.	Количество членов волонтерского отряда	0	0	0	
6.	«ЮИД», «Юный пожарник» и т.д.	0	0	0	

1.1. Работа органов ученического самоуправления

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Название органа ученического самоуправления	«Акмулла ейэндэре»
2.	Количество мероприятий «учебной деятельности»	9
3.	Количество мероприятий «трудовой деятельности»	6
4.	Количество мероприятий «ЗОЖ»	7
5.	Количество мероприятий «шефство»	4
6.	Количество мероприятий «досуг»	14
7.	СМИ (название газеты, количество выпусков №, периодичность)	-
8.	Выборы (количество учащихся и претендентов)	9 учащихся, 4 претендентов
9.	Отчёт (конференция, дата)	19 мая 2017 года
10.	План (реализация плана в процентном соотношении)	100%
11.	Документация (протоколы, структура, планирование, положения, программа)	Имеются

2.2. Достижения образовательной организации /личные достижения учащихся за 2016-2017 учебный год:

№	Наименование мероприятия	Ме-сяц	Уровень			Резуль-тат	ФИ ученика	ФИО учителя
			Ра-йон	Рес-пуб-лика	РФ			
1	Всероссийская олимпиада школьников и студентов по государственным языкам РФ под эгидой русского	Ок-тябрь		+		2 место	Лапутина Валентина	Рамазанова Р.М.

	языка							
2	Олимпиада по физической культуре	Ноябрь	+			3 место	Хисаметдинова Лия	Рамазанов З.Р.
							Хисаметдинов Тагир	Рамазанов З.Р.
3	Дистанционная олимпиада БГУ по башкирскому языку	Декабрь		+		призер	Муратаева Нурзиля	Рамазанова Р.М.
4	Финальные соревнования школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Декабрь	+			1 место	Хисаметдинова Лия	Рамазанов З.Р.
			+			1 место	Ардуванова Ляля	Рамазанов З.Р.
			+			1 место	Валеева Гульнара	Рамазанов З.Р.
			+			1 место	Давлеткиряева Гульгина	Рамазанов З.Р.
			+			1 место	Сагинбаева Динара	Рамазанов З.Р.
			+			1 место	Зайнагабдинова Эльвина	Рамазанов З.Р.
			+			1 место	Яшельбаева Аделина	Рамазанов З.Р.
			+			1 место	Рамазанова Инйе	Рамазанов З.Р.
			+			1 место	Султанова Эльвира	Рамазанов З.Р.
			+			1 место	Абшагитова Ильзира	Рамазанов З.Р.
			+			1 место	Сугундукова Лилия	Рамазанов З.Р.
5	Первенство района по лыжам	Январь	+			1 место	Рахимова Алия	Рамазанов З.Р.
			+			2 место	Рахматуллин Денис	Рамазанов З.Р.
6	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Январь	+			призер	Гарипова Милена	Гузаирова Л.И.
7	Олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по физкультуре	Февраль	+			призер	Гиззатуллина Радмила	Рамазанов З.Р.
8	Олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по общественному	Февраль	+			призер	Яшельбаева Амелия	Хакимова Г.А.
9	Интеллектуальный конкур «Умники и умницы»	Февраль	+			3 место	Мутагарова Азалия	Вагапова З.Ф.
10	Олимпиада по истории ВОВ 1941-1945 гг. "Я помню. Я горжусь"	март	+			призер	Хисаметдинов Тагир	Хакимова Г.А.
11	Интернет- олимпиада	март		+		призер	Салимова	Рамазанова

	по башкирскому языку						Альбина	Р.М.
12	II зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО г. Октябрьск	март		+		Призер	Хисаметдинов Тагир	Рамазанов З.Р.
				+		призер	Хисаметдинова Лия	Рамазанов З.Р.
13	Муниципального этапа республиканского конкурса юных сказителей эпоса «Урал батыр»	Апрель	+			призер	Валеева Гульнара	Рамазанова Р.М.
			+			призер	Гиззатуллина Айсылу	Рамазанова Р.М.
14	X всероссийская дистан. олимпиада «Летописец» по обществознанию	май			+	Диплом 1 степени	Мухамедьярова Айгуль	Хакимова Г.А.
15	II этап летней Спартакиады Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	июнь		+		2 место	Хисаметдинов Тагир	Рамазанов З.Р.
16	ЕГЭ по математике	июнь			+	Высоко-бальник	Муратаева Нурзиля	Адельгаряев Ф.Р.

Задачи на новый 2017–2018 учебный год.

1. Совершенствование условий для реализации общего образования:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, на базе содержания образования, отвечающего необходимости познания основных элементов человеческой культуры.

- Развитие у учащихся самостоятельности, мышления и способности к самообразованию и саморазвитию на основе реализации ФГОС НОО и введение ФГОС ООО.

- Совершенствование материально технической базы школы.

2. Работа в рамках программы «Образование и здоровье».

- Создание единой среды, способствующей формированию и развитию здорового жизненного стиля и высокоактивных поведенческих стратегий и личностных ресурсов для всех участников образовательного процесса.

3. Работа в рамках программы «Одаренный ребенок».

- Совершенствование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника и учителя.

- Развитие исследовательской деятельности учащихся на основе проектного метода и участия в НПК, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях всех уровней и форм.

4. Повышение профессионализма педагогических работников

- Совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение его профессионального уровня для получения наилучшего результата в педагогической и ученической работе.

- Стимулирование учителей к участию в различных и методических конкурсах и олимпиадах, разработка эффективной системы поощрения учителей.

- Обобщение опыта работы учителей.

- Повышение уровня воспитанности учащихся, как среднего, так и старшего звена, формирование у учащихся основы культуры поведения.

- Развитие ученического самоуправления.

- Формирование устойчивого навыка здорового образа жизни;

- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формирование стойкого неприятия алкоголизма и наркомании среди подростков, максимальное вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития школы.

- Совершенствование системы методической работы с классными руководителями и родителями.

- Усиление работы с родительским комитетом.

« 28 » июля 2017 г.

Директор _____

Абубакирова Г. А.