

2020

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД директора

МБОУ СОШ д. Мулдакаево
МР Учалинский район
Республики Башкортостан

Абубакировой Гузель Алмасовны



1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

Информационная справка.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа деревни Мулдакаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Адрес: 453715 Республика Башкортостан, Учалинский район, д. Ильчигулово, ул. Школьная, 4. телефон 8(347)9175225.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Статус - тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Руководитель учреждения: Абубакирова Гузель Алмасовна

Электронная почта: muldakai-school1@mail.ru

Сайт школы: <http://muldakay.ucoz.ru/>

Организационно-правовое обеспечение.

Лицензия на образовательную деятельность: *02№001684 от 13 октября 2011г.*

Свидетельство о государственной аккредитации *ОП №021439 от 16 февраля 2012 года (регистр №0039)*, дает право на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Уставе отражается основная цель деятельности школы: обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук, развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление мер социальной поддержки обучающихся и работников школы. В Уставе регламентирована образовательная деятельность, обеспечивающая непрерывность, преемственность и высокое качество образования.

Формы получения образования: очная.

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее количество классов	Общее количество учащихся
1-ые	1	13
2-ые	1	11
3-ые	1	17(1 обучение на дому)
4-ые	1	10
5-ые	1	10
6-ые	1	13(1 обучение на дому)
7-ые	1	12
8-ые	1	8
9-ые	1	10(1 обучение на дому)
10-ые	0	0
11-ые	1	9
Итого	10	113

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 13 учащихся;

5 - 9 - 11 учащихся;

10 - 11 - 5 учащихся.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится

на первом и втором уровне в 1-ых – 9-ых классах на четверти:

четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1(для 1-9кл)	02.09.19	26.10.19	8

2(для 1кл)			7
(для 2-9кл)	05.11.19	28.12.19	8
3(для 1-9кл)	13.01.20	21.03.20	10
4(для 2-8кл)	31.03.20	30.05.20	9
(для 1, 9 кл)	31.03.20	23.05.20	8
ИТОГО			35/34/33

на третьем уровне в 10 – 11 классах на полугодия:

полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1	02.09.19	28.12.19	18
2 (для 11 кл)	13.01.20	23.05.20	16
ИТОГО			34

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы:
17.02.2020-23.02.20-7 дней

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11- х классах

Регламентирование образовательного процесса на день

• сменность:

МБОУ СОШ д. Мулдакаево работает в одну смену

• продолжительность урока:

1-ые классы 1 четверть (сентябрь – октябрь) - 3 урока по 35 минут;

2 четверть (ноябрь-декабрь) - 4 урока по 35 минут,

3-4 четверть (январь-май) – 4 урока по 45 минут

2-ые – 11-ые классы - 45 минут

• режим учебных занятий

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 1 класса

Урок	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены(мин)	Осуществление питания
1	8.30	9.05	20	
2	9.25	10.00	30	1 класс
3	10.30	11.05	20	
4	11.25	11.00		

Активная фаза урока для учащихся 1-х классов в 1, 2 четвертях соответствует указанной норме (35 мин). Остальное время (10 мин) используется для релаксации, разгрузки, дополнительного времени, отводимого на прием пищи.

Расписание звонков для 2-11 классов:

1-ая смена		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	8.30 – 9.15	10 минут
2	9.25 – 10.10	20 минут
3	10.30 -11.15	20 минут
4	11.35 – 12.20	10 минут
5	12.30 – 13.15	10 минут
6	13.25 – 14.10	10 минут
7	14.20 – 15.05	

В одну субботу каждого месяца проводятся тематические субботы.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Учебный план МБОУ СОШ д. Мулдакаево составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.
- создание комфортной среды обучения с учётом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.
- формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.
- широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения Совета школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ СОШ д. Мулдакаево МР Учалинский р-н РБ на 2019\2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об «изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Решение заседания коллегии МО РБ от 04.08.2017 , протокол №4.
- Образовательной программы НОО, ООО, МБОУ СОШ д. Мулдакаево МР Учалинский район РБ

1.2. Учебный план ОУ направлен на реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, навыков, учебных действий, которые гарантируются учебным планом, позволяют им продолжить образование на следующем образовательном уровне.

1.3. МБОУ СОШ д. Мулдакаево МР Учалинский р-н РБ реализует основные общеобразовательные программы:

- на первом уровне - начального общего образования;
- на втором уровне – основного общего образования;
- -на третьем уровне - среднего общего образования.

1.4. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; СОО.

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и само реализующейся личности;

- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;

- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;

- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

1.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего образования, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиального органа школы.

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения составляет:

- в соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть – 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%, ФГОС ООО – обязательная часть – 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30%., ФГОС СОО – обязательная часть - не менее 75 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 10%.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения по уровням общего образования сохранено в пределах, установленных МО РБ.

Часы образовательного компонента использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента и на изучение родного языка и литературы.

2. Организация учебной деятельности. Режим работы.

2.1. Учебный план МБОУ СОШ д. Мулдакаево МР Учалинский р-н РБ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

График проведения каникул:

- учебный год начинается с 02.09.2019г.;
- учебный год заканчивается: 23.05.2020 для 1, 9 и 11 классов;
31.05.2020 для 2-8, 10 классов;
- осенние каникулы – с 28.10.2019 по 04.11.2019 (8 дней);
- зимние каникулы – 30.12.2019 по 12.01.2020 (14 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2020 по 30.03.2020 (8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 17.02.2020-23.02.2020-7 дней

2.2. Календарный учебный график МБОУ СОШ д. Мулдакаево МР Учалинский р-н РБ устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница; один раз в месяц проводятся тематические рабочие субботы.

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Школа работает в режиме пятидневной недели для 1-11 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V – IX классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся X – XI классов – не более 6 уроков, один раз в неделю – не более 7 уроков, за счет урока физической культуры.

2.4. Промежуточная аттестация на всех уровнях проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти и год во 2-9 классах, полугодие и год в 10-11 классах. Проведение промежуточной и итоговой

аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся» (принято педагогическим советом, протокол №5 от 20.03.2013 г., утверждено приказом директора от 06.04.2013 г. № 78), а именно:

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

а) в 1-4 классах по четвертям и за год по следующим учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение.

б) в 5-8-х классах независимо от количества часов в неделю по четвертям и за год по учебным предметам: русский язык, математика, английский язык, башкирский язык; в) в 11 классе по русскому языку, математике – за полугодие и за год.

Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение, литература	Английский язык	Башкирский язык
1	диктант	Контрольная работа	Техника чтения, работа с текстом		
2	диктант	Контрольная работа	Техника чтения, работа с текстом		
3	диктант	Контрольная работа	Техника чтения, работа с текстом		
4	диктант	Контрольная работа	Техника чтения, работа с текстом		
5	Диктант, сочинение	Контрольная работа	-	Тестирование	диктант
6	Диктант, сочинение	Контрольная работа	-	Тестирование	диктант
7	Диктант, сочинение	Контрольная работа	-	Тестирование	диктант
8	Диктант, Сочинение Устное собеседование	Контрольная работа	-	Тестирование	диктант
10	Диктант,	Контрольная	-	Тестирование	диктант

	сочинение	работа			
9	ОГЭ				
11	ЕГЭ				

2.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в феврале 2020 г.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

2.6. Обучение на дому проводится по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями. Начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время.

2.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 часа, в IV – V классах – 2 часа, в VI – VIII классах – 2,5 часа, в IX – XI классах – до 3,5 часа.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Недельные учебные планы для I – IV классов МБОУ СОШ д. Мулдакаево на 2019/2020 учебный год

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с

условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю). В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год)

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями

родителей). На основании произведенного выбора в 2019-2020 учебном году изучается модуль основы светской этики.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта, играми и традициями народов Башкортостана. Занятия по физической культуре в 2-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

В учебном плане в обязательной части в 1-4 классах включены предметы - **родной язык и литературное чтение на родном языке** по 3 часа. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

В д. **Мулдакаево** обучение ведется на русском языке. Родители всех обучающихся для детей выбрали «Родной язык» - башкирский. Поэтому отдельно учебный предмет «Башкирский язык, как государственный язык РБ» в учебном плане не выделяется.

Компонентом образовательной организации (по заявлениям родителей (законных представителей) являются:

- русский язык по 1 часу в 3-4 классах
- литературное чтение по 1 часу в 1-4 классах
- окружающий мир по 1 часу в 1-4 классах

- литературное чтение на родном языке по 1 часу в 1-4 классах

- математика по 1 часу в 1-4 классах

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ д. Мулдакаево при 5-дневной неделе на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и	Русский язык	3	3	3	3	12
	литературное чтение	2	1	1	1	5
Родной язык и родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1*	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2(1)*	2(1)*	2(1)*	2(1)*	8
ИТОГО		17	18	18	18	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и	Русский язык			1	1	
	Литературное	1	1	1	1	4

	чтение					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	и Окружающий мир	1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	и литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Итого		4	4	5	5	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и	Русский язык	3	3	3	3	12
	литературное чтение	2	1	1	1	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных	Основы				1*	1

культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2(1)*	2(1)*	2(1)*	2(1)*	8
ИТОГО		17	18	18	19	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и	Русский язык			1	1	
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

- Третий час по физической культуре в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК – 149/19 «О введении третьего часа физической культуры
- «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет внеурочной деятельности (Письмо Минобрнауки от 25.05.2015г.

№08-761 «Об изучении предметных областей:«Основы религиозных культур и светской этики»).

**Направление внеурочной деятельности МБОУ СОШ д. Мулдакаево
на 2019-2020 учебный год**

Спортивно-оздоровительное	1. Физическая культура
	2.Настольный теннис
	3.Спортивные игры
	4. Соревнования
	5.День здоровья
	6 Турслет, «Веселые старты», «Папа, мама и я - спортивная семья»
	7.Уроки безопасности
	8.Кросс наций
	9.Утренник, посвященный ЗОЖ
Духовно-нравственное	1. «В гостях у сказки»
	2.Выставки рисунков
	3.Смотр строя и песни
	4.Утренники: «9 мая –День Победы», 23 февраля, 8 марта.
	5.Акция «Бессмертный полк»
Общеинтеллектуальные	1.Введение в исследовательскую деятельность и олимпиады
	2..Конкурсы сочинений
	3..Экскурсии
	4 .Викторины
	5. Шахматы
	Проектная деятельность
Социальное	1.Акция «Кормушка»
	2.Разведение комнатных цветов
	3.Конкурс рисунков и выставка творческих работ
	4.Экологические субботники
	6.Дружина юных пожарных
Общекультурное	1.Организация экскурсий
	2. Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
	3.Пение, ИЗО, музыкальные инструменты
	4.выступление на концертах в СДК

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	1	2
	литература	2	2	1	1	2
Родной язык и родная литература	Башкирский язык	1	1	1	1	1
	Башкирская литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1			
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1
	Литература	1*	1*	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной башкирский язык	1	1	1	1	1
	Родная башкирская литература	1	1	1	1*	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1*	1*	1*	1*	1*
ИТОГО		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

*- уроки реализуются за счет внеурочной деятельности

Учебный план 11 класса

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
Биология	1
География	1
Мировая художественная культура	1
Химия	1
Физическая культура	2+1*
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физика	2
Технология	1
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной башкирский язык	1
Родная башкирская литература	1
Компонент образовательной организации	
Математика	1
Астрономия	1
физика	1
Русский язык	2
Химия	1
Недельная нагрузка	34

*- уроки реализуются за счет внеурочной деятельности

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ .

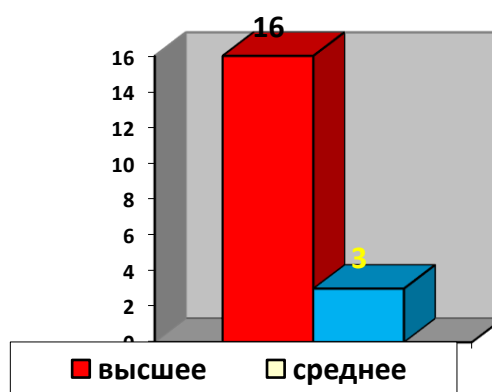
Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов. Из них 16 с высшим образованием.

Учителя нашей школы отмечены правительственной наградой: Рамазанов Заур Рафилович и Аминова Зульфия Асгатовна – почетные работники образования РФ , директор школы Абубакирова Гузель Алмасовна – отличник образования РБ. Имеют отраслевые награды 2 человека, из них награждены: почетной грамотой Министерства образования РБ – 2 педагога

Аттестованы на высшую квалификационную категорию в настоящее время 8 учителей. Первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

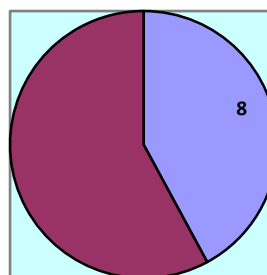
Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Образование	Всего	%к общему числу педагогиче
высшее	16	84
Среднее специальное	3	16



Аттестация педагогов

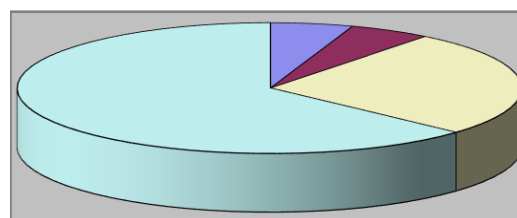
Наличие квалификации	Всего	% пед работников
Квалификационные	8	42
Квалификационные категории: первая	11	57



■ высшая ■ первая

Стаж педагогов

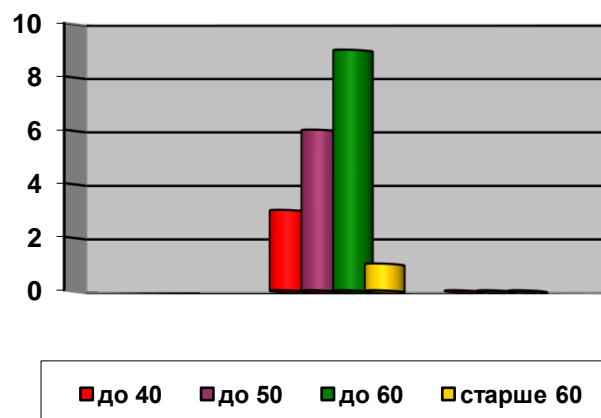
По стажу	Количество 2015-2016г	%
До 5 лет	1	5
5-10 лет	1	5
11-20 лет	5	35
Свыше 20л.	12	55



■ до 5 лет
■ от 5 до 10 лет
□ от 11 до 20 лет
□ свыше 20 лет

Возраст педагогов

По возрасту	2015-2016	%
30-40лет	3	16
41-50 лет	6	32
51-60лет	9	47
Свыше 60лет	1	5



■ до 40 ■ до 50 ■ до 60 ■ старше 60

В школе работает стабильный коллектив, постоянно работающий над повышением уровня профессионального мастерства.

5. Результативность учебной деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года.

	Кол-во выпускников 4 классов					
	2017 – 2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
Освоивших образовательную программу у начальное образование	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу у начальное образование	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу у начальное образование	Не аттестованных и имеющих «2»	
Всего выпускников,	12	0	11	0	10	2

Наблюдается отрицательная динамика. Двое обучающихся переведены условно. Им дается возможность ликвидировать академическую задолженность.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов		
	2017 – 2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год

	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	1	12	0	11	0	9

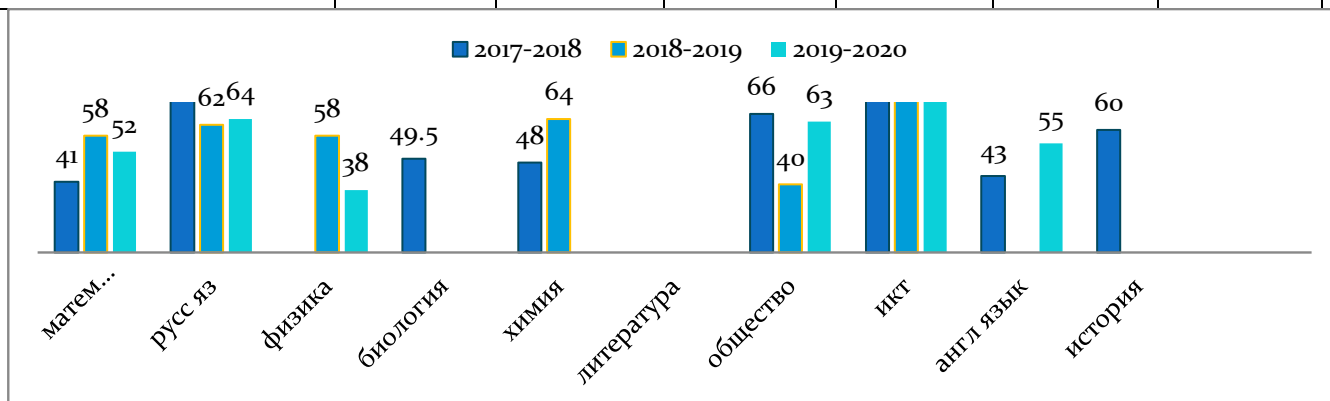
Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

	Кол-во выпускников 11 классов					
	2017 – 2018 уч. г		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	5	0	9	0	9

Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

наименование предметов		2017-2018		2018-2019		2018-2020	
		сдавали	ср балл	сдавали	Ср балл	сдавали	Ср балл
математ	база	5	4	4	4	0	

ика	профиль	3	41	5	58	6	52
русский язык		5	74	9	62	8	64
физика				1	58	4	38
биология		2	49				
химия		2	48	2	64		
литература							
обществознание		1	66	2	40	1	63
история		1	60				
икт		1	73	1	79	2	72
Английский язык		1	43			1	55



Хочется сказать слова благодарности учителям за хорошую подготовку учащихся 11 класса к экзаменам. Основным фактором, повлиявшим на выбор данных предметов учащимися, стало определение профессиональной направленности и дальнейшего жизнеустройства выпускников. Учителя экзаменационного класса в системе вели подготовку к государственной итоговой аттестации: это индивидуальные консультации по предметам, работа в системе с тестами, работа по повторению, беседы с родителями, отработка системы заполнения тестовых бланков, проведение пробных работ.

Исходя из анализа результатов успеваемости обучающихся, можно отметить стабильность работы педагогического коллектива.

Факторами, обеспечивающими стабильность и качество работы педагогического коллектива, являются:

- хороший кадровый потенциал;
- систематическое совершенствование учебно-воспитательного процесса
- создание благоприятных условий для организации процесса обучения и воспитания;
- компьютеризация образовательного процесса;
- сотрудничество с родителями обучающихся школы;
- систематическая работа классных руководителей по предупреждению пропусков уроков и отслеживание успеваемости.

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

2015-2016 уч. год: 1. Габитова Гульнара

2. Уразаева Алия Абшагитова

2016-2017 уч. год: 1. Абшагитова Ильзира

2. Хисаметдинова Лия

2017-2018 уч. год: 1. Салимова Альбина

2. Мухамедьярова Айгуль

2019-2020 уч. год 1. Надршин Эмиль

2. Уразаева Айгуль

6. Воспитательная работа

Статистические данные:

Количество учащихся в школе:

- на начало учебного года-115
- на конец учебного года-113

Из них количество учащихся из неблагополучных семей

- на начало учебного года-8
- на конец учебного года-7

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало учебного года -3
- на конец учебного года-3

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН

- на начало учебного года-0
- на конец учебного года-0

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Учалинскому району:

- на начало учебного года -0
- на конец учебного года-0

Количество учащихся, совершившие преступления в этом учебном году:

- с 14-15 лет - 0
- с 16-17 лет-0

Количество правонарушений в этом учебном году- 0

Количество преступлений в учебном году- 0

Количество учащихся, проживающих в «Детском доме»:

- на начало учебного года-0
- на конец учебного года-0

Количество Советов Профилактики за 2019-2020 учебный год-5

Количество учащихся прошедших через Совет Профилактики в этом учебном году- 3.

Количество рейдов по семьям-13

Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) - 3

Количество бесед с инспектором и другими службами города-0

1. В 2019-2020 учебном году были составлены:

Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).

- Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих в ВШУ, и семьями в СОП.
- Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность.
- - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.);
- - Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.);
- - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.);
- -Классный час «Подросток и закон» (7-8 кл.);

- - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 кл.);
- Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета

Проверка посещаемости учащихся.

Работа с не посещающими по неуважительной причине.

В МБОУ СОШ д. Мулдакаево проводится работа по предупреждению пропусков занятий без уважительной причины: выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, учет детей, пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам, выявление причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам ;

В случае пропуска от 1 до 5 дней занятий и/или отдельных уроков классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей(законных представителей), при неуважительной причине пропуска уроков проводит индивидуальную беседу с обучающимися и их родителями.

Если родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах или известно, что они злоупотребляют спиртными напитками, а учащийся продолжает прогуливать занятия, то администрация школы посещает такого ученика на дому совместно с представителями СП Ильчигуловский сельсовет. Посещение выявляет условия проживания его в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе , а также определяет, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении и какие надлежит принять меры. Посещение

на дому оформляется актом обследования жилищных условий. В данном учебном году оформлено всего 13 актов обследования ЖБУ.

Работа с классными руководителями, учителями, родителями.

Совет родителей, родительские собрания:

- «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»:
- -о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних;
- -о необходимости сопровождения несовершеннолетних законными представителями в тёмное время суток;
- - о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра;
- - о необходимости организации занятости детей во внеурочное время;
- -о необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков.
- -о негативных тенденциях в подростковой среде. О недопущении пропусков занятий без уважительной причины и о своевременном информировании классного руководителя о пропуске занятий;
- -о недопущении распространения в социальных сетях ложных сообщений о совершении (возможном совершении) террористических актов.

6.4. Профилактическая работа:

- **Работа с учащимися, состоящими на разных уровнях учета.**

- В соответствии с годовым планом работы школы на 2019-2020 учебный год проведена проверка организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле.

Проверено состояние документации (дневники классных руководителей, протоколы педагогических советов, классные журналы) , проведено собеседование с классными руководителями.

В соответствии с решением педагогического совета от «28» августа 2019 года протокол № 2 в МБОУ СОШ д.Мулдакаево на внутришкольном учете состоят 3 учащихся: Гарипов Рамис (9 класс), Успаев Рамиль (7 класс), Сугундуков Айрат (8 кл)

С учащимися, состоящими в ВШУ ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение классным руководителем особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,*
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,*
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,*
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,*
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их внеурочной деятельностью, в школьных мероприятиях.*

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, деятельность по выявлению не обучающихся детей.

- **Работа с семьями, состоящими на разных уровнях учета (СОП, семьями «группы риска»).**

Индивидуальная профилактическая работа с семьёй, учащимися: индивидуальные беседы; посещения семьи; работа по оздоровлению и летнему трудоустройству учащихся; вовлечение учащихся в досуговую деятельность.

В обязательном порядке классные руководители, зам по ВР, администрация школы посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи «группы риска».

В случае уклонения от родительских обязанностей, направляем сигнальные карты на семьи, уклоняющихся от воспитания детей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в МКУ Отдел образования г. Учалы и Учалинского района.

Систематически проводим заседания Совета профилактики, куда обязательно включаются темы: «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», заслушивается информация классных руководителей о профилактической работе с учащимися «группы риска», семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска, рассматриваем персональные дела учащихся и их семей.

- **Работа по правовому просвещению участников образовательных отношений.**

Правовое просвещение детей особенно актуально в подростковом и юношеском возрасте, когда формируются личностные установки человека, но должно начинаться с более раннего возраста. Правовое просвещение способствует формированию социальной активности обучающихся, дают

возможность правильно ориентироваться в жизни. Знание своих прав дает возможность детям чувствовать себя увереннее, помогает отстаивать свои интересы в образовании и личной жизни.

При участии различных специалистов может быть организована системная деятельность, ориентированная на становление личности обучающегося как сознательного носителя правовой свободы и обязанностей, правопослушного свободного гражданина, творческого соучастника развития демократического гражданского общества. В этом случае деятельность по правовому просвещению обучающихся включает:

- анализ нормативно-правовых документов различного уровня, обеспечивающих реализацию прав и свобод детей,
- систематический поиск путей и механизмов наилучшего обеспечения интересов, прав, свобод детей в образовательной деятельности и устранения всех форм дискриминации,

Правовое просвещение родителей нацелено на повышение правовых знаний родителей, ориентированных на обеспечение защиты прав ребенка и обеспечение его безопасности. Деятельность по правовому просвещению родителей учащихся может быть предполагать:

- формирование у родителей учащихся навыков самодисциплины, культуры поведения, личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества;
- профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия, формирование культуры семейных отношений, актуализацию чувства родительской ответственности перед обществом и государством;

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение компетентности в области прав ребенка, в частности, в образовании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса. Деятельность по правовому просвещению педагогов может включать:

- систематический поиск путей и механизмов наилучшего обеспечения приоритетности интересов детей в образовательной деятельности и устранения всех форм дискриминации их прав.

Правовое просвещение в образовательном учреждении - многоаспектная система деятельности, включающая различные *формы деятельности*:

- пропаганду права с использованием средств массовой информации (журналы, радио, телевидение, интернет),
- издание печатных материалов по юридической проблематике (стенгазеты, информационные листы, брошюры, буклеты);
- устная правовая пропаганда – лекции, беседы, классные часы

Работа по профилактике суицидальных рисков в подростковой среде.

В целях выявления несовершеннолетних с суицидальными мыслями, намерениями, планами проводятся следующие мероприятия:

- уделяется особое внимание изменениям в поведении несовершеннолетних (длительное пониженное настроение или оживленность несоответствующая ситуации, отгороженность от семейной и школьной жизни, нахождение и пребывания на сайтах особого содержания);
- методом анонимного тестирования проводятся обследование детей на уровень социальной напряженности;
- родителям осуществлять мониторинг страниц несовершеннолетних в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью выявления признаков суицидального поведения (размещения рисунков с изображением китов, порезов рук и т.п.).

Работа по гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремистских проявлений (неформальные группы).

В целях выявления экстремистских проявлений в школе производится мониторинг средств массовой информации в сети интернет и печатных изданий на предмет публикаций, направленных на возбуждение ненависти

либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе.

В целях профилактики экстремизма в СОШ д.Мулдакаево организуются и проводятся культурные, национальные, религиозные и спортивные мероприятия, классные часы, уроки-диспуты, круглые столы, направленные на гармонизацию межнациональных отношений.

Профилактическая работа по охране здоровья детей.

Учебная и внеурочная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается календарным учебным графиком, утверждённым руководителем образовательной организации. Оптимальная учебная, внеурочная нагрузки, режим учебных занятий и продолжительность каникул устанавливаются в учреждении в соответствии с требованиями санитарного законодательства и регламентируются школьными локальными актами. С этой целью в учреждении имеются утвержденные директором школы годовой календарный учебный график и учебный план, а также имеется «Режим работы ОУ», имеются утвержденные директором школы расписание уроков и расписание внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана. Продолжительность учебной недели -5 дней для учащихся 1-11 класса. – содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащегося;

- углублять и расширять знания, умения и навыки в области здоровья;
- организовывать здоровый отдых учащихся;
- прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать нравственную культуру учащихся, интерес к истории спорта, желания побеждать в себе отрицательные привычки и эмоции.

Дни здоровья.

Спортивные праздники и соревнования.

Спортивные соревнования, праздники являются одной из самых интересных, увлекательных форм внеклассной работы. Они содействуют сплочению детского коллектива, повышают физическую подготовленность учеников, в школе ведется активная внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных состязаниях различного уровня (школьный, районный). Все результаты записываются в таблицу достижений учащихся школы.

Также проводится профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении организован пропускной режим и дежурство педагогов по учреждению.

Безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед.

В целях организации охраны жизни и здоровья обучающихся, во избежание несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса все урочные и внеурочные занятия проводятся в соответствии с инструкциями и приказами по ТБ и ОТ, разработанными в учреждении.

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность Профилактика детского травматизма проводится по следующим направлениям: знакомство

с техникой безопасности;
ведение журнала инструктажа по технике безопасности;
занятия по профилактике детского травматизма.

По предупреждению травматизма в школе оформляются уголки по технике безопасности, проводятся инструктажи с детьми, подвижные перемены.

Профилактика буллинга в образовательной среде.

Со стороны классных руководителей:

1. пристальное наблюдение за детским коллективом. Особое внимание нужно уделить группировкам, которые формируются или, возможно, уже сформировались в классе, а также наличию детей-изгоев, белых ворон;
2. знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертв;
3. обсуждение собственных выводов с учителями-предметниками, работающими в классе, и с другими педагогами, в том числе социальным педагогом и психологом;
4. работа с детьми;
5. беседы с родителями учеников.
6. Проведение классных часов, анкетирования.
7. Театрализованные постановки.

Со стороны администрации школы:

1. подготовка методических рекомендаций для учителей;
2. подготовка информационных стендов на тему травли, психологического здоровья;
3. беседы с детьми;

4. встречи с родителями учеников.
5. проведение педсовета, посвященного проблеме травлю
6. проведение школьных методических объединений.
7. организация родительских собраний.
8. Создание кружков.

Мероприятия по профилактике наркомании и СПИД.

В школе было проведено ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера и профилактики ВИЧ/СПИД в отношении учащихся и их родителей. С учащимися 1-11 классов и их родителями, в том числе стоящих на учете в ВШУ, проводились мероприятия, предусмотренные общешкольным планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год и воспитательным программам 1-11 классов.

В 1 и 2 четверти были проведены следующие классные часы:

«Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний» (2-3 классы), «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие 5-7 классы), «Что такое ВИЧ?» (9 класс), «Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию»(11 класс)

Также была проведена «Неделя профилактики безопасного поведения» (отв. Руководитель ОБЖ Салимов М.М. и зам. по ВР Яшельбаева А.Д.) во время, которой проводился просмотр видеороликов на тему «О последствиях употребления спайсов и других ПАВ»(7-11 классы). Классный руководитель 11 класса в целях формирования у подростков приоритетов здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам и другим психотропным веществам провела классный час «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно?».

Большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. 56 % учащихся 6-11 классов занимаются в спортивных секциях «Легкая атлетика», «Волейбол» и «Баскетбол». В целях пропаганды здорового образа

жизни учителем физкультуры Рамазановым З.Р. регулярно проводятся школьные соревнования по различным видам спорта. В данном учебном году традиционные вечера школы, такие как День защитника Отечества 23 февраля и Международный день 8 марта также прошли в духе спортивных состязаний.

Мероприятия по профилактике подростковой алкогольной зависимости и табакокурения.

В целях профилактики алкогольной зависимости и табакокурения проводились классные часы, беседы, круглые столы, блицтурниры, анкетирование, интерактивные игры, конкурсы, викторины блока «Мое здоровье» . Обучающиеся участвовали в массовых спортивных мероприятиях, военизированных играх для детей и подростков. Также были проведены родительские собрания на тему «Подросток в мире вредных привычек», «Здоровье – твое богатство», «Мы за здоровый образ жизни» . Проводились рейды Совета старшеклассников. На классных родительских собраниях выступали по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения. Отдельно планируется

Всемирный День отказа от курения - проведение цикла бесед и лекций по профилактике табакокурения среди обучающихся. Проводится конкурс листовок «Курить – здоровью вредить!», конкурс буклетов «Мы за здоровый образ жизни».

В классах проводятся классные часы на тему:

- «Здоровое питание – отличное настроение», «Дружи с водой», «Как сохранить улыбку красивой», «Как сохранить хорошее зрение»;
- «Курить в XXI веке не модно»;
- «Нет! Похитителю рассудка – алкоголю!»;
- «Нет наркотикам! Я выбираю спорт!»

Проводятся беседы, круглые столы, просмотр документальных фильмов и видеопрезентаций по профилактике ПАВ, табакокурения и алкоголизма. К большому сожалению, из-за сложившейся ситуации в стране по «COVID-19» не удалось организовать спортивную эстафету, посвященную Дню Победы. Планируется организация оздоровительного лагеря при школе. Профилактические мероприятия в данной деятельности так же отразятся.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В школе на протяжении ряда лет ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

В сентябре в школе традиционно проводится плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, безопасный путь в и из школы.

В начальной школе, в кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В ходе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с

обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения на всех видах дорог, в том числе и ЖД, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

Оформлены школьные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности».

Для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.

Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

В сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения» и т.д.

Профориентационная работа с учащимися.

По данному направлению в школе проводились следующие мероприятия:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Работа с родителями:
 - Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
 - Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Организация летнего оздоровительного отдыха с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В данном учебном году лагеря с дневным пребыванием детей открываются 13 июля и завершаются 11 августа. Всего охвачено 25 детей. В первую очередь список формируется из детей многодетных малообеспеченных семей, детей из неполных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Директор школы:  Абубакирова Г.А.



« 30 » июля 2020 г