Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 14 от 29.08.2017 г.	Рассмотрено на Управляющем совете учреждения Протокол №1 от 29.08. 2017 г.	Утверждено Приказом МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов №175 от 01.09.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об охране и укреплении здоровья обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Основные положения

1.1.Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст.41 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЭ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ. гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст. 1065 «Предупреждение причинения вреда», приказом Минобразования РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; Приказом Минобразования РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»; Приказом Минобразования РФ от 26.04.02 № 29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей в 2002 г.», Уставом МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа).

1.2.Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Школе и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2.Цели и задачи

2.1.Основная цель - обеспечение оптимизации образовательной деятельности, гарантирующей оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

2.2.Задачи:

-разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического ипсихического развития школьников;

-создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;

-отслеживание организации учебно-воспитательной деятельности с учетом ее психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательной деятельности, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;

-организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;

-информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

-активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности;

-организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение методических семинаров, педагогических советов, практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

3.Основные направления деятельности

3.1.Организационная работа, заключается в координации работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;

3.2.Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей;

3.3.Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся,в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, во время учебной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

3.4.Работа с родителями, предполагающая проведение семинаров, круглых столов, лектория, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4.Охрана здоровья обучающихся

4.1.В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.:

— оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

— организацию питания обучающихся, согласно установленному графику;

— определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

— пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

— организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

— прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

— профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;

— обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;

— профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

— проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.2.Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой.

4.3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждением здравоохранения за Школой. Наряду с администрацией и педагогическим персоналом Школы медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

4.4.Школа обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. 4.5.Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

— текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

— проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

— соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

— расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5.Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

5.1. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся,в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья, и прохождению медицинских осмотров работниками Школы.

5.1.1. Медицинские осмотры обучающихся,в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовываются и проводятся в порядке, установленным органом исполнительной власти в области здравоохранения

5.1.2.Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

5.1.3. В Школе совместно с медицинскими учреждениями организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.1.4.Все работники Школы проходят флюорографию, предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

5.2.Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся,в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.1.Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования требованиям санитарных правил, правил техники безопасности и требованиям пожарной безопасности;

5.1.3.Организация образовательной деятельности в Школе на основе учебных планов и Положения о режиме работы школы.

5.1.4. Организация питания обучающихся осуществляется Школой в специально оборудованном помещении с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для общеобразовательных учреждений.

5.1.5. Оснащение учебных кабинетов, спортивных залов необходимым оборудованием, инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ;

5.1.6.Наличие в учебных помещениях здоровье сберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности, технике безопасности и охране труда;

5.2.Наличие в школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной и профилактической работы с обучающимися, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, (преподаватели физической культуры, безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог).

6.Организация обучения и воспитания в сфере охраны здоровья

6.1.Текущая деятельность Школы определяется планом работы Школы.

6.2.План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

6.3.Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

6.4. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы,в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

6.4.1. Проведение в течение учебного года бесед с обучающимися и родителями по здоровому образу жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

6.4.2. Проведениесанитарно-эпидемиологических мероприятий.

6.4.3. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

6.4.4. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

6.4.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.4.6.Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

6.4.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательную деятельность педагогических инноваций;

6.4.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

6.4.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.4.10.Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.4.11.Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся,в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья, при организации образовательной деятельности;

6.4.12. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6.4.13. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;

6.4.14. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

6.4.15.Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

6.4.16. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;

6.4.17. Осуществление взаимодействия Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6.4.18.Организация участия обучающихсяШколы в тематических конкурсах городского и российского уровней.

6.4.19.Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7. Срок действия Положения

7.1 Срок действия данного Положения не ограничен.

7.2 При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.