Виды дистанционных занятий и алгоритм проведения уроков в период дистанционного обучения

В МБОУ СОШ д. Мулдакаево проводятся следующие виды занятий:
Онлайн занятия
Кейс-электронные занятия
Уроки по Бумажным кейсам

Критерии	**Урок – онлайн (режим реального времени)**	**Урок –офлайн Кейс-электронный**
Видеоконференцсвязь	Может отсутствовать	Отсутствует
Аудиосвязь	Может отсутствовать	Отсутствует
Чат/форум	Присутствует в режиме реального времени	Может отсутствовать
Совместная деятельность в сети, работа в группе	Присутствует	Отсутствует
Интерактивные приложения/тесты/задания с получением мгновенных личных результатов.	Присутствуют (могут отсутствовать при организации урока исключительно через видеоконференцсвязь)	Могут отсутствовать
Рефлексия	Присутствует	Может отсутствовать

Критерий «Совместная деятельность в режиме реального времени» предполагает следующие виды работы:

- обсуждение просмотренной видео-лекции или презентации (также это может быть поход в виртуальный музей, посещение онлайн оперы и т.д.) в режиме реального времени с помощью чатов, форумов, ауди/видео-связи;

- создание группового проекта с помощью онлайн-доски, сервисов создания ментальных карт онлайн или документов совместного редактирования в режиме реального времени;

Алгоритм проведения онлайн урока:

Вариант 1:

1. Видеоконференцсвязь (10-15 минут)
2. Совместная деятельность в группе (например, проект через google-документ с возможностью совместного редактирования или онлайн доски);
3. Выполнение интерактивного теста для осуществления контроля знаний;
4. Рефлексия (например, через форму обратной связи, google-форму и пр.)

Вариант 2:

1. Организационный этап (приветствие, психологический настрой) (например, через онлайн-доску, где каждый участник имеет возможность поприветствовать других участников и высказаться через записи);
2. Объяснение нового материала (видео-лекция, презентация) с последующим его обсуждением с помощью форумов, чатов, аудио/видео-связи;
3. Закрепление изученного материала через выполнение совместного проекта или выполнение интерактивных заданий с обсуждением;
4. Контроль знаний с получением мгновенных результатов.

Варианты построения онлайн-урока могут быть и другие, но с соблюдением вышеуказанных критериев.

Алгоритм проведения урока кейс-электронный:

1. Учитель формирует кейс (учебный материал к уроку) и отправляет учащемуся (по электронной почте, в google classroom, в Вконтакте)
2. Учащийся изучает материала урока (инструкцию, видеоурок, презентацию, файлы с объяснением учебного материала)
3. Учащиеся выполняет задания и отправляет их на проверку учителю ((по электронной почте, в google classroom, в Вконтакте)
4. Учитель проверяет работу и отправляет учащемуся результаты, комментарии пояснения.

   Общение в режиме реального времени (через чат, через видеосвязь) при проведении урока кейс-электронный отсутствует.

Алгоритм действий по подготовке бумажных кейсов

1. Учитель по своему предмету формирует бумажный кейс (учебный материал к уроку), который доставляется ученику дежурным учителем на школьном автобус. Доставка осуществляется два раза в неделю в понедельник и пятницу.
2. Учащийся изучает материала урока (инструкцию, распечатанные документы с объяснением учебного материала)
3. Учащиеся выполняет задания и отправляет их через дежурного учителя на автобусе обратно в ОУ.
4. Учитель проверяет работу и отправляет учащемуся результаты, комментарии пояснения.

   Общение с учащимся отсутствует.